

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ

2024-2025 учебный год

Цель: оказание всесторонней помощи родителям и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи, по вопросам воспитания, обучения и развития.

Основные задачи:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; -психолого-педагогическая помощь родителям;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих (посещающих) образовательные учреждения.

Подготовительные:

- определение основного направления работы;
- изучение аналогичного опыта работы.

Организационные:

- выявление родителей, дети которых не посещают ДОУ;
- определение графика работы консультативного пункта;
- определение состава родителей путем анкетирования, тестирования, опроса;
- определение запроса и цели участников пункта;
- разработать примерную программу работы консультативного пункта.

Аналитические:

- привлечь учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по ФК, воспитателей, музыкального руководителя, медицинскую сестру в консультативный пункт с целью формирования представлений и практических умений в разных областях семейного воспитания.

Познавательные:

- продумать способы анализа и оценки работы (мониторинг) с целью выявления желаемого результата;
- составление листов взаимодействия специалистов и родителей;
- составление библиотечки (картотеки) консультаций, рекомендаций для родителей, дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение;
- изучение инновационных направлений в работе с семьей.

Основные направления деятельности специалистов:

Педагога-психолога:

- проведение диагностики детей по запросам родителей; -осуществление консультативной помощи родителям по вопросам индивидуального хода физического, психического и личностного развития детей, а также характера межличностных отношений;
- оказывать помощь в разрешении проблемных ситуаций, возникающих в семье; -диагностика и коррекция психологической готовности детей, не посещающих ДОУ, к школьному обучению, профилактика школобоязни у детей и родителей.

Учителя-логопеда:

- проведение диагностики речевого развития детей;
- консультирование родителей по вопросам коррекции речевых нарушений у детей;
- давать рекомендации по развитию артикуляционного аппарата ребенка, устранению дефектов звукопроизношения, расширению лексического запаса слов, а также по развитию связной речи, т.е. рекомендации по созданию такой обстановки вокруг ребенка, которая максимально способствовала бы развитию движений и речи.

Музыкального руководителя:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах физического воспитания, обучения и развития ребёнка;
- диагностика особенностей музыкального развития детей.

Воспитателя:

- содействие полноценному психическому, интеллектуальному и личностному развитию детей
- ; -консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Медицинской сестры:

- консультировать родителей по вопросам оздоровления, физического развития и профилактики заболеваний у детей дошкольного возраста (обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления: дыхательная гимнастика, лечебнофизкультурный комплекс, самомассаж, разнообразные формы закаливания: воздушное, водное);
- давать рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей и навыков самообслуживания.

Методиста

- знакомить родителей с различными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- давать рекомендации по вопросам физического, психического, нравственного, эстетического, патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- оказывать консультативную помощь по подбору развивающих игр и игрушек для детей, по созданию игровой среды для ребенка в домашних условиях.

Получатели услуг консультационного центра:

- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, от 1 года до 6 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.