

Самооценка

Коммунального государственного учреждения «Беловская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Қызылжар ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Белое орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Беловская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Местонахождение организации образования:

Қазақстан Республикасы, 150715, Солтүстік Қазақстан облысы, Қызылжар ауданы, Белое аулы, Советская көшесі, 6

150715, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, село Белое, улица Советская, 6

Контактные данные юридического лица:

Номер телефона 8-715-38-2-71-01

Электронная почта Beloesh@edu.kz

Web-сайт <https://Beloesh.edu.kz>

Руководитель:

Сыздыкова Гульнара Муканмадиевна

Номер телефона 8-705-320-76-63

Назначение на должность:

Приказ № 22-2 от 20.02.2020 года КГУ «Кызылжарский районный отдел образования

https://drive.google.com/drive/folders/1UiOHWtlLhMeFAnpX0bwti1z-Zd_5Bql8

Справка о государственной регистрации юридического лица от 08.01.2021 года

https://drive.google.com/drive/folders/1UiOHWtlLhMeFAnpX0bwti1z-Zd_5Bql8

Устав КГУ «Беловская средняя школа» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области от 21.12.2020 года

https://drive.google.com/drive/folders/1UiOHWtlLhMeFAnpX0bwti1z-Zd_5Bql8

Уведомление № KZ 70LAA00020475 о начале осуществления деятельности от 27.01.2021 года.
Талон о направлении уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 28.01.2021 года

Лицензия № KZ 70LAA00020475 от 27.01.2021 года на образовательную деятельность
https://drive.google.com/drive/folders/1UiOHWtLhMeFAnpX0bwti1z-Zd_5Bql8

Документ, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием:

Договор об организации медицинского обслуживания учащихся, заключенный между КГП на ПХВ «Кызылжарская районная больница» коммунального государственного предприятия «Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области» и КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» от 25 января 2023 года

https://drive.google.com/drive/folders/1sm3W6MQJJOonDX3OiSLw0xO_So4ZHcP8

Здание школы на 70 мест было введено в эксплуатацию в 1964 году. При КГУ «Беловская средняя школа» работает мини-центр «Ботагоз» с полным днем пребывания на 20 мест.

В 2023 году открылся предшкольный класс с казахским языком обучения.

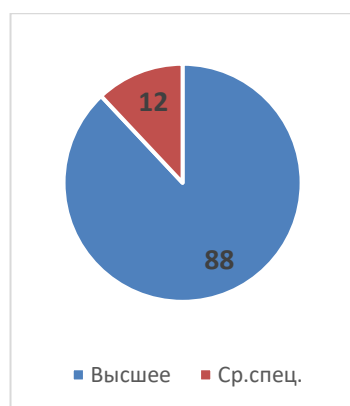
Учебные занятия в школе организованы в две смены.

В соответствии с графиком государственной аттестации организаций образования Северо-Казахстанской области на 2023 год, с сентября месяца была начата работа по составлению самооценки деятельности.

2. Анализ кадрового потенциала

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе работает 26 педагогов, из них 2 педагога - совместители.

С высшим образованием - 21, что составляет 88 %, 3 – со средним специальным, 12%, магистр-1.



По категориям:

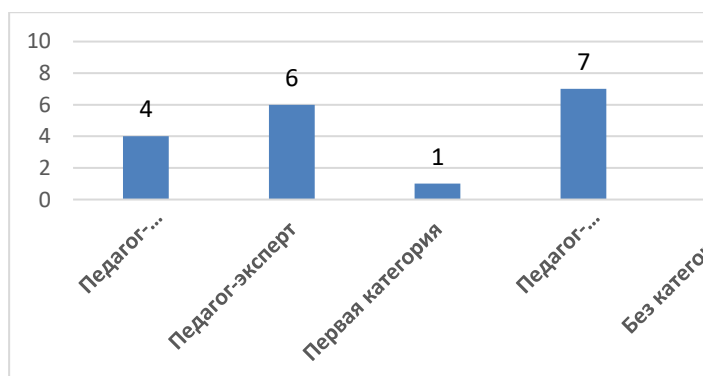
Педагоги-исследователи-4

Педагоги –эксперты-6

Первая категория - 1

Педагоги-модераторы-7

Без категории – 6



Раз в три года администрация школы и педагоги повышают свою квалификацию по соответствующему профилю.

ФИО	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Общий стаж	Стаж в должности	категория	курсы
Сыздыкова Гульнара Муканмадиевна	Бакалавр педагогики и психологии	директор	21.3	3г	Без категории	Лидерство и управление в малокомплектной школе, ЦПМ, 2022г.
Конищева Надежда Александровна	История, основы права и экономики	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	15.10	5л	Третья категория	Управленческая деятельность и менеджмент в контексте новой парадигмы образования, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»»2021г
Касенова Альфия Кожмуратовна	Бакалавр дошкольного образования	Заместитель директора по воспитательной работе	14	5л 11м	Третья категория	Менеджмент в образовании, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»»2023г

https://drive.google.com/drive/folders/13PBCpjV7fTHZDGYD_oJdreACAWEkJam7

(Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке)

https://drive.google.com/drive/folders/13PBCpjV7fTHZDGYD_oJdreACAWEkJam7

(Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов)

Профессиональное мастерство учителей совершенствуется через изучение и использование новых педагогических технологий и методик обучения. Учителя принимают участие в районных, областных, научно-практических семинарах, конференциях, проводятся творческие отчеты учителей.

В течение трех лет состав педагогических кадров менялся по причинам: выход на пенсию, миграция за пределы села, области, в связи с переходом на другую работу.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем более 20 лет работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие категории эксперта и исследователя. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества

образования учащихся. **Прилагается таблица об укомплектованности педагогическими кадрами (согласно приложению 7) к методическим рекомендациям.**

https://drive.google.com/drive/folders/13PBCpjV7fTHZDGYD_oJdreACAwEkJam7

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/17lpBYjqd4b-ZBor7ASKgQvif8Vufuy76/edit#gid=1961123651>
(Приложение №7)

https://drive.google.com/drive/folders/13PBCpjV7fTHZDGYD_oJdreACAwEkJam7

(Штатное расписание)

https://drive.google.com/drive/folders/13PBCpjV7fTHZDGYD_oJdreACAwEkJam7

(Тарификационный список педагогов)

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских конкурсов и соревнований за 2021-2023гг

2021-2022год

Участие в интеллектуальных конкурсах

ФИО учителя	предмет	конкурсы	уровень	результат
Кирыш Е.А.	история	Областная олимпиада по истории для учителей	областной	участие
	естествознание История Казахстана	Республиканская олимпиада для 5-6 классов	районный	участие участие
Нуркеева Г.К.	Казахский язык и литература	Олимпиада КИО для учителей казахского языка	республиканский	сертификат
		Конкурс Абаевские чтения для учащихся начальной школы	районный	сертификат
Ахметова А.С.	Казахский язык и литература	Конкурс «Еркіндігімөқасиетім»	районный	2 место
Вологодский И.Н.	биология	Олимпиада КИО	республиканский	Диплом 2 степени
	география	Областная олимпиада по географии для учителей	областной	3 место
Конищева Н.А.	Основы предпринимательства и бизнеса	Выступление на районном семинаре	районный	сертификат

	история	Областная олимпиада по истории для учителей	областной	участие
5 учащихся	8 класс	Олимпиада «Айканат»	1 тур	участие
1 учащийся		Олимпиада «Айканат»	2 тур	участие
Темиркина Ж.К.	физика	Научные проекты школьников	Районный	3 место
	математика	Республиканская интеллектуальная олимпиада по математике	республиканский	2 место
		Олимпиада «Мудрый учитель»	Международный уровень	
Калимова А.Ж.	Русский язык и литература	Дистанционная олимпиада «Sprint study»	республиканский	сертификат
		Конкурс сочинений «Противодействие коррупции в Казахстане, история и современность»	районный	участие
		Республиканская дистанционная конкурс чтицов «Читаем Пушкина всем миром»	республиканский	Диплом 1 степени
		Фестиваль 175-летию Ы.Алтынсарина «Жузден жуйрык»	областной	участие
		Олимпиада КИО	республиканский	1 место
		Конкурс чтецов, посвященный 30 летию Независимости РК	Областной	3 место
Исина Г.В.	информатика	Районный конкурс по программированию учащихся	районный	участие
Калиева Дарья Улановна	химия	Олимпиада для учителей химии	районный	2 место

Участие в творческих конкурсах,

№	мероприятие	Участники	Руководители	Результативность
1	Областной конкурс «Лучший скворечник»	Мануйлов Я	Касенова А.К	Гран-при
2	Районный конкурс «город	Нуралина Дарина	Дауренбекова Г.Ж	Сертификат а

	мастеров»			участие
3		Калиновская А	Дауренбекова Г.Ж	Сертификат а участие
4		Измайлов Р.	Дауренбекова Г.Ж	Сертификат а участие
5	Конкурс научных проектов «Выбор профессии –дело серьезное»	Калиновская А	Дауренбекова Г.Ж	Сертификат а участие
6	Республиканский конкурс патриотической песни «Казахстан-мой дом родной»	Орынбай А.	Омарова Ж.К	1 место
7	Районный музыкальный конкурс «Звезды Приишимья»	Орлова О.	Омарова Ж.К	1 место
8	Областной музыкальный конкурс «Звезды Приишимья»	Орлова О.	Омарова Ж.К	4 место
9	Региональный конкурс «Оратор-2022»	Бирюкова В	Касенова А.К	1 место
10	Районный конкурс «Оратор-2022»	Бирюкова В	Касенова А.К	1 место
11	Районный конкурс «Национальный костюм девушки»	Жанайдарова Д.	Дауренбекова Г.Ж Касенова А.К	3 место

Спортивные мероприятия

№	Мероприятие	Участники	Руководители	Результативность
<u>Районные соревнования</u>				
2	Сентябрь Баскетбол среди юношей 2005-2006г.р	9-10кл	Нуралин Т.Д	1 место
3	Октябрь Баскетбол среди юношей 2007-2008 г.р	7-8	Нуралин Т.Д	1 место
4	Декабрь	6-7кл	Нуралин Т.Д	3 место

	Баскетбол среди девушек 2005-2006г.р			
5	Апрель Школьная лига среди юношей 9-11кл	9-10кл	Нуралин Т.Д	1 место
6	Апрель Школьная лига среди девушек 7-8 кл.	7-8кл	Нуралин Т.Д	1 место
7	Май Кросс среди юношей и девушек	Среднее звено	Шогжанов М.К	Участие
8	Районные соревнования по футзалу	Старшее звено	Шогжанов М.К	Участие
<u>Областные соревнования</u>				
10	Чемпионат области по баскетболу среди ДЮСШ 2005- 2006 г.р. Юноши	9-10 кл	Нуралин Т.Д	3 место
11	Чемпионат области по баскетболу среди ДЮСШ 2007- 2008 г.р. Юноши	6-7 кл	Нуралин Т.Д	3 место
12	Школьная лига чемпионата области 9-11 кл. г.Таинша. Юноши	9-10 кл	Нуралин Т.Д	2 место
13	Школьная лига чемпионата области 7-8 кл. г.Таинша. Юноши	7-8 кл	Нуралин Т.Д	2 место

2022-2023 год

Участие учащихся в конкурсах 0-11 классы

№	ФИ	класс	Название конкурса	уровень	результат	учитель
Предшкольный класс						
1	Семенов Артем, Медведева Ангелина	0	конкурс «Менін отбасым»	Районный	сертификат	Лапицкая В.А.
2	Сапсай Маргарита	0	конкурс «Мама, бабушка и я»	Районный	сертификат	Лапицкая В.А.

3	Айдос Досжан	0	конкурс «Чудо дети»	Районный		Лапицкая В.А.
1 класс						
-	-	-	-	-	-	-
2 класс						
1.	Рамазанов Дамир	2	Республиканская дистанционная олимпиада «Земля наш общий дом»	республиканский	3 место	Никитчик Т.Е.
2.	Назаров Самир	2	Республиканская дистанционная олимпиада «Земля наш общий дом»	республиканский	3 место	Никитчик Т.Е.
3.	Рамазанов Дамир	2	Олимпиада по математике «Кемел ұрпақ»	районный	участие	Никитчик Т.Е.
3 класс						
1.	Искаков Ерасыл	3	Олимпиада по математике «Кемел ұрпақ»	районный	участие	Дрежерук Е.А.
4 класс						
1	Магуянов Дамир	4	Моя семья –читающая семья	районный	1 место	Магуянова С. В.
2	Скок Мария	4	«Я люблю свою страну»	районный	участие	Мусраунова С.К.
5 класс						
1	Барабаш Татьяна	5	Ак- Бота	Республиканский	3 место	Иманова М.В.
2	Каратаева Мадина	5	Конкурс проектов «Зерде»	районный	участие	Вологодский И.Н. Калиева Д.У.
6 класс						
1	Орынбай Амир	6	Конкурс проектов «Зерде»	районный	участие	Магуяова С.В.
2	Орынбай Амир.	6	олимпиады по английскому языку для учащихся 5-6 классов	районный	2 место	Макенова А.А.
7 класс						
1	Сапсай Д.	7	олимпиада по географии "Саяхат"	областной	3место	Вологодский И.Н.
2	Сапсай Д.	7	Тілім менің – тірлігімнің айғағы	областной	Диплом	Магуянова С.В.
3	Айгазин Мадияр	7	Конкурс проектов «Зерде»	районный	1 место	Дмитриева Д.И.
				областной	4 место (диплом)	
8 класс						
1	Стоякина Л Сулейман А	8	М.Жұмабаевтың 130 жылдығына орай эссе	областной	участие	Магуянова С.В.

			байқауы			
2	Данилова Дарья	8	Научные проекты	районный	2 место	Дмитриева Д.И.
3	Мухамедов Таир	8	конкурс исследовательских проектов "Юный химик-исследователь"	областной	участие	Калиева Д.У.
4	Мухамедов Таир	8	Конкурс «Айканат»	районный областной	призер	Вологодский И.Н.
9 класс						
	Малышкин Влад	9	научные проекты учащихся	районном	участие	Вологодский И.Н.
10 класс						
1	Калиновская Анастасия	10	«Юный историк» номинация «Моя малая Родина»	районный	3 место	Кирыш Е.А.
2	Калиновская Анастасия	10	Ак- Бота	Республиканский	участие	Иманова М.В.
11 класс						
1	Тельтаева Динара	11	Олимпиада по общеобразовательным предметам	районный	участие	Калимова А.Ж.

Участие педагогов школы

№	уровень	мероприятие	результат
Лапицкая Вера Анатольевна, воспитатель дошкольного класса			
1.	районный	Мастер класс по теме: «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»	сертификат
Мусраунова Саягуль Кайратовна, учитель 4 класса			
1	районный	«Алтын тугыр» -олимпиада по математике	сертификат
2	областной	Конкурс видеоуроков «Панорама идей»	сертификат
Никитчик Татьяна Ерболатовна, учитель 2 класса			
1.	районный	«Дебют»	сертификат
2.		«Алтын тугыр» -олимпиада по математике	сертификат
3.		Выступление на «АМО»	сертификат
4.		Благодарственное письмо за участие учащихся в олимпиаде	
Магуянова Светлана Васильевна, учитель казахского языка и литературы			
1	областной	Подкаст «Мемлекеттік тіл –елді біріктіруші фактор»	участие
Дмитриева Дарья Ильинична			
1	областной	Конкурс «Дебют»	2 место
2	районный	Член жюри конкурса «Зерде»	участие
3	районный	Член жюри конкурса «Шекспировские чтения»	участие
Иманова Маржан Викторовна, учитель математики			
1	областной	Олимпиада по математике «Формула успеха»	участие

2	районный	Член жюри конкурса «Зерде»	участие
Темиркина Жанар Каертаевна, учитель математики и физики			
1	районный	семинар учителей математики «Инклюзивное образование в школе»	сертификат
Вологодский Игорь Николаевич, учитель биологии и географии			
1	районный	составление заданий для теоретического тура областной олимпиады по биологии для учащихся 7 и 8 классов (задания для районного тура)	участие
Макенова Айгерим Алибекқызы, учитель английского языка			
1	областной	«Педагогический дуэт-2022»	Грамота за 2 место
2	районный	олимпиады для учителей английского языка	2 место
3	областной	Developing C21st skills across the Primary and Secondary English Language Curriculum – семинар	сертификат
4	районный	«Бақытты квиз» в рамках районного форума молодых педагогов	сертификат
Калимова Алма Жебисбаиевна, учитель русского языка и литературы			
1	областной	«Педагогический дуэт-2022»	Грамота за 2 место
Конищева Надежда Александровна, учитель истории			
1	районный	Член жюри конкурса «История малой Родины»	участие
2	районный	Член жюри конкурса проектов «Зерде»	участие
3	районный	Член жюри конкурса «Уникальный экспонат»	участие
4	областной	Разработка экзаменационного материала по всемирной истории для 9 класса	участие

2023-2024 год

№	ФИО ученика	Название конкурса, олимпиады	уровень	результат	ФИО педагога
1	Исина Дамира	Олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ	район, школа	участие	Ющенко Татьяна Викторовна
2	Исина Назира	Олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ	район, школа	участие	Ющенко Татьяна Викторовна
3	Ажмуханова Люция	Республиканская олимпиада "Айканат"	Районный	участие	Исина Галина Васильевна
4	Айгазин Мадияр	Республиканская олимпиада "Айканат"	Районный	участие	Исина Галина Васильевна
5	Гайфулин	Республиканская олимпиада	Районный	участие	Исина Галина

	Равиль	"Айканат"			Васильевна
6	Сураган Ерасыл	Республиканская олимпиада "Айканат"	Районный	участие	Исина Галина Васильевна
7	Сапсай Дарья	Республиканская олимпиада "Айканат"	Районный	участие	Исина Галина Васильевна
8	Тельтаева Сания	Конкурс эссе, посвященный 130летию Магжана Жумабаева	Районный	3 место	Калимова Алма Жебисбаевна
9	Пермин Константин	Олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ	Районный	участие	Исина Галина Васильевна
10	Исина Дамира Канатовна	Республикалық балалар оқулары байқауы	Аудандық	сертификат №5419, қатысушы	Ахметова Анар Сайлауовна
11	Калиновская Анастасия	Өзге ұлт оқушылары арасында "Дарын "Республикалық олимпиада"Тіл-тәуелсіздік тұғыры"	Республикалық	сертификат, қатысушы	Ахметова Анар Сайлауовна
12	Слободенюк Ксения	Өзге ұлт оқушылары арасында "Дарын "Республикалық олимпиада"Тіл-тәуелсіздік тұғыры"	Республикалық	сертификат, қатысушы	Ахметова Анар Сайлауовна
13	Столяров Сергей	У истоков науки	Районный	участие	Темиркина Жанар
14	Мухамедов Таир	У истоков науки	Районный	участие	Каертаевна Иманова
15	Сапсай Дарья	У истоков науки	Районный	участие	Маржан Викторовна
16	Плеханов Руслан	У истоков науки	Районный	участие	Ахметова Любовь
17	Орынбай Әмир	У истоков науки	Районный	участие	Николаевна Исина Галина Васильевна Вологодский Игорь Николаевич Калиева Дарья Улановна
18	Магуянов Амир	Мой папа - самый лучший	Районный	2 место	Лапицкая Вера Анатольевна
19	Асланқызы Даяна	Эколята - дошколята	Районный	участие	Лапицкая Вера Анатольевна
20	Бисимбиева Дильназ	Конкурс эссе, посвященное 130летию М.Жумабаева	районный	участие	Нуркеева Гульден Канатовна
21	Имамов Эмиль	Қазақшаң қалай, балақай?	районный	участие	Нуркеева Гульден Канатовна

3. Контингент обучающихся

На 1 сентября 2023-2024 учебного года контингент школы составляет 114 учащихся, 11 воспитанников дошкольного класса с русским и казахским языком обучения. Всего 11 класс-комплектов.

Классы с русским языком обучения:

- 1– 15
- 2 - 14
- 3 – 7
- 4 – 8
- 5 – 10
- 6 – 17, из них 1 ученик на домашнем обучении
- 7 – 10
- 8 – 11
- 9 – 15
- 10 – 3
- 11 – 4

Количество учащихся по ступеням на 1 сентября

Учебный год	Начальное звено 1-4 классы	Основное звено 5-9 классы	Старшее звено 10-11 классы	Всего 1-11 классы
2021-2022	41	60	7	108
2022-2023	41	63	8	112
2023-2024	44	63	7	114

С 26 сентября 2023 года ученица 1 класса Жексымбаева Дарина Руслановна была переведена на дистанционную форму обучения. Диагноз: перелом тела (диафиза) бедренной кости.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями

2021-2022 учебный год

ФИО ученика	класс	диагноз	Программа обучения
Пугач Илья	4 класс	Частичная ортрофия ДЗН нистагия VIS светоощущение. Рецессивный остеопетроз. Хронический остеомелит кости лица.	Обучение по специальной программе, рекомендовано домашнее обучение
Калимова Айдана	7	ЗПР	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом
Геменюк Анна	8	ЗПР	Обучение по общеобразовательной

			программе с индивидуальным подходом
Кувыкин Артем	8	ЗПР	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом
Лавров Денис	8	ЗПР	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом

Учащиеся с особыми образовательными потребностями

2022-2023 учебный год

ФИО ученика	класс	диагноз	Программа обучения
Пугач Илья	5	Частичная ортрофия ДЗН нистагия VIS светоощущение. Рецессивный остеопетроз. Хронический остеомелит кости лица.	Обучение по специальной программе, рекомендовано домашнее обучение
Калимова Айдана	8	ЗПР	Обучение по типовой адаптированной программе общеобразовательной учебной программе
Дитц Андрей	0	ЗПР, специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи 2 уровня	Обучение по адаптированной типовой программе ЗПР
Геменюк Анна	9	ЗПР	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом
Лавров Денис	9	ЗПР	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом
Кувыкин Артем	9	ЗПР	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом

Учащиеся с особыми образовательными потребностями

2023-2024 учебный год

ФИО ученика	класс	диагноз	Программа обучения
Пугач Илья	6	Частичная ортрофия ДЗН нистагия VIS светоощущение. Рецессивный остеопетроз. Хронический остеомелит кости лица.	Обучение по специальной программе, рекомендовано домашнее обучение
Дитц Андрей	1	ЗПР, специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи 2 уровня.	Обучение по адаптированной типовой программе ЗПР
Калимова Айдана	9	ЗПР	Обучение по типовой адаптированной программе общеобразовательной учебной программе
Измайлов Руслан	7	Бронхиальная астма, персистирующее течение, тяжелой степени тяжести, смешанная, частично-контролируемая. ДН 1-2 ст. Вазомоторный ринит.	Заключение ВКК: рекомендовано дистанционное обучение до конца 2023-2024 учебного года.

Социальный паспорт Беловской средней школы

на 2021-2022 учебный год

№	Социальные категории	количество
1	Из полных семей	76
2	Из неполной семьи	36
3	Нет матери	2
4	Нет отца	23
5	Многодетные	9
6	Малообеспеченные	23
7	Сироты-ОБПР	2
8	Дети-инвалиды, дети с ООП	1
9	Дети с ООП	4
10	Состоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-
11	Состоит на учете внутришкольного контроля	2

Социальный паспорт Беловской средней школы на 2022-2023 учебный год

№	Социальные категории	количество	%
1	Из полных семей	65	50,5
2	Из неполных семей	36	28
3	Нет матери	1	1
4	Нет отца	23	
5	многодетные	10	3
6	малообеспеченные	20	15
7	Сироты, ОБПР	2	1,5
8	Дети-инвалиды, дети с ООП	8	6,2
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	-	-
10	Учащиеся, другого государства	-	-
11	Состоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-	-
12	Состоит на учете внутришкольного учета	1	1
Образование родителей			
1	Высшее, послевузовское	23	18
2	Техническое и профессиональное	69	53,4
3	среднее	81	62,7

Социальный паспорт Беловской средней школы на 2023-2024 учебный год

№	Социальные категории	количество	%
1	Из полных семей	81	65,8
2	Из неполных семей	39	31,6
3	Нет матери	3	2,6
4	Нет отца	35	31
5	Многодетные	8	7
6	малообеспеченные	32	29,2
7	Сироты, ОБПР	1	0,8
8	Дети-инвалиды, дети с ООП	5	2,6
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	-	-
10	Учащиеся- граждане другого государства	-	-
11	Состоит на учете по делам несовершеннолетних	-	-
12	Состоит на учете внутришкольного контроля	1	0,8
Образование родителей			
1	Высшее, послевузовское	38	31
2	Техническое и профессиональное	90	73,3
3	среднее	75	61

В 2021-2022 учебном году требования к оформлению социального паспорта школы были другими, поэтому он имеет различия по пунктам с последующими годами.

В КГУ «Беловская средняя школа» растут показатели по социальным категориям. Количество детей из многодетных семей постоянное, из малообеспеченных с 23 до 32, учитывая, что некоторые учащиеся выбыли в колледжи и ВУЗы. В отделе по делам несовершеннолетних учащиеся не состоят

на протяжении 3 лет. Выросло количество полных семей. Родители в основном имеют среднее и средне-специальное образование.

На внутришкольный контроль учащихся ставят по различным факторам-поведенческому, социально-бытовому, логопедическому, медицинскому, дефектологическому, психологическому и также в список включаются учащиеся, состоящие на внешнем учете.

https://drive.google.com/drive/folders/1wj90vV4X64_ib50Lli4yqGL3oE2AKhb2

(Приложение 8)

4. Учебно-методическая работа

1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

В КГУ «Беловская средняя школа» в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) разработаны, согласованы с руководителем Кызылжарского районного отдела образования и утверждены директором школы рабочие учебные планы.

Расписание занятий за оцениваемый период составлено на основе рабочего учебного плана, согласовано с Попечительским советом и утверждено директором школы. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные области, представленные в рабочем учебном плане школы.

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период.

https://drive.google.com/drive/folders/1CTrFhr1_IKz5tK3vxusvuClN67-imcL

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов в КГУ «Беловская средняя школа» осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, начиная с 22 сентября 2022 года обучение осуществлялось по приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», начиная с 3 четверти, обучение осуществляется в соответствии с приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 21.11.2022 года №467.

Педагогами школы составлены календарно-тематические планы в соответствии с утвержденными типовыми программами по общеобразовательным предметам. На заседаниях методического совета были рассмотрены календарно-тематические планы, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы.

В связи с изменением учебных программ учителями-предметниками внесены изменения в пояснительные записки календарно-тематического планирования согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 21.11.2022 года №467.

Соблюдена последовательность прохождения учебного материала и количество часов, определенных программой на изучение каждой темы (соответствие прохождения материала

календарному планированию). Количество проведенных уроков фактически соответствует календарно-тематическим планированиям по предметам. За оцениваемый период программный материал выдан в полном объеме. Нормы СОР, СОЧ, лабораторных и практических работ по предметам выполнены полностью, отставаний по программе нет, что отображено в электронном журнале.

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Ссылки на фейсбук:

<https://www.facebook.com/BeloeSchool>

Ссылка на сайт школы:

<https://beloesh.edu.kz/ru>

В 2022–2023 учебном году воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам Программы развития школы и годовому планированию. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитательная система школы строится на основе нормативных документов: Стратегии «Казахстан – 2050», Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру», основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно правовых документов, инструктивно-методических писем и рекомендаций.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в кружках и секциях, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Тема школы на 2022-2023 учебный год:

Развитие функциональной грамотности для формирования у обучающихся способности успешно адаптироваться в современном мире.

Цель воспитательной работы школы:

Создание в школе оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности школьника как гражданина и патриота Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи:

- Воспитывать гражданственность, патриотизм, интеллигентность, уважение к правам и свободам человека, к государственным символам, национальным традициям.
- Формировать гуманистическое мировоззрение, ответственность перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.

- Создавать условия для освоения детьми мировой и национальной культуры через овладение государственным и другими языками, изучение и принятие традиций и культуры народов Казахстана.
- Развивать познавательные интересы детей, их творческие способности, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации и социализации личности.
- Формировать личностно и профессионально значимые качества, необходимые для жизни в современном обществе и эффективной социальной деятельности, развивать потребность в непрерывном личностном самосовершенствовании.
- Воспитывать на основе сформированных в казахстанском обществе устойчивых традиций этническую и религиозную толерантности;

При организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году особое внимание было уделено подготовке и празднованию

- 150-летия Ахмета Байтурсынулы,
- 100-летия Розы Баглановой,
- 355-летия Казыбек би,
- 125-летию Мухтара Ауэзова,
- 110- летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана. В настоящее время единство обучения и воспитания реализуется через ценностно-ориентированный подход, который лежит в основе государственных общеобязательных стандартов образования и прослеживается многоуровневой системе ожидаемых результатов. Вместе с тем реализация ценностно-ориентированного подхода предполагает, что педагоги интегрируют элементы программы духовно-нравственного образования в содержание занятий по всем учебным предметам на всех уровнях образования как обязательный воспитательный компонент.

Благоприятная образовательная среда определялась качеством взаимоотношений педагогов, обучающихся, родителей, администрации и персонала школы. Для нас важно было культивировать уважительное отношение в сообществе школы друг к другу через:

- ✓ обращение к педагогу «мұғалім» или по имени и отчеству;
- ✓ обращение педагога к обучающемуся строго по имени;
- ✓ обращение педагогов к друг другу по имени и отчеству. Казахская пословица гласит: «Сәлем – сөздің анасы». Важно прививать привычку доброжелательного приветствия среди обучающихся и педагогов используя слова «Қайырлы таң!», «Қайырлы күн!», «Қайырлы кеш!», «Сау болыңыз!», «Сау бол!». Предлагаются следующие меры по предотвращению буллинга/ кибербуллинга в организациях образования:
- ✓ общешкольный подход, направленный на всех обучающихся, их родителей и работников школы, включая администрацию, учителей и обслуживающий персонал. Системная профилактика требует изменения культуры всей школы, а не (в дополнение к) фокусирования на поведении отдельных лиц или групп, фактически вовлеченных в инциденты буллинга.
- ✓ развитие позитивных взаимоотношений среди обучающихся;
- ✓ поддерживающее отношение со стороны педагогов;
- ✓ популяризация позитивного родительства для родителей обучающихся. Материалы по профилактике буллинга/ кибербуллинга размещены на сайте Национальной академии образования имени И. Алтынсарина (<https://uba.edu.kz/qaz>).

Направления воспитательной работы

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Цель</i>
<p><i>Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.</i></p> <p><i>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</i></p>	<p>формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.</p>
<p><i>Рухани-танымдық тәрбие.</i></p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание</i></p>	<p>формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"</p>
<p><u><i>Ұлттық тәрбие.</i></u></p> <p><u><i>Национальное воспитание</i></u></p>	<p>ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан</p>
<p><u><i>Отбасылық тәрбие</i></u></p> <p><i>Семейное воспитание</i></p>	<p>просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p>
<p><i>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.</i></p> <p><i>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</i></p>	<p>формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности</p>
<p><i>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</i></p>	<p>формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств</p>
<p><i>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.</i></p> <p><i>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.</i></p>	<p>формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".</p>
<p><i>Дене тәрбиесі, салауатты өмірсалтын қалыптастыру.</i></p> <p><i>Физическое воспитание, здоровый образ ж</i></p>	<p>создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью</p>

I. Нормативное правовое обеспечение воспитания

1.	Конвенция ООН о правах ребенка https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/
2.	Конституция РК https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002
3.	Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518
4.	Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext
5.	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
6.	Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
7.	Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
8.	Закон РК «Об образовании» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
9.	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
10.	Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» https://nao.kz/
11.	Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан https://nao.kz/ .
12.	Закон РК «О государственных символах РК»
13.	Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования (№ 227 от 22.04.2015 г.) https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200000873
14.	Положение о классном руководстве в организациях среднего образования (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067
15.	Программная статья Президента «Семь граней Великой степи» https://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-sem-granei-velikoi-stepi
16.	Инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»
17.	Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1400000986

Анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, остановимся на следующих сферах деятельности.

В текущем году были актуализированы способы организации воспитательной работы с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию воспитательной работы в организациях среднего образования. Приоритетами при организации воспитательного процесса являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации.

1 сентября 2022 года в День знаний проводилась торжественная линейка. После мероприятия в 1-11-х классах прошел классный час, на тему «**Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм**», посвященный Году детей. В рамках классного часа педагоги организовали совместное обсуждение с детьми формирования и развития ценностей как стремления к знаниям, патриотизма и трудолюбия, а также ожиданий от нового учебного года, раскрыли важность доброжелательных взаимоотношений, ответственности и уважения друг к другу.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализовалась в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрировали существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Материалы торжественных мероприятий, посвященных Дню знаний, и единого классного часа размещались на школьных сайтах и социальных сетях Фэйсбук и Инстаграмм.

Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи наметил основные направления воспитательной деятельности.

В школе созданы все условия для воспитания учащихся, все учащиеся занимаются в одну смену и поэтому все зависит от личности классного руководителя.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей КПП показал, что планирование воспитательной работы ведётся с учётом межличностных отношений между учащимися. Всеми классными руководителями был сделан анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, характеристики классов, определено планирование и задачи на новый учебный год.

В планах воспитательной работы были отражены следующие разделы:

1. Обязанности классного руководителя
2. Цели и задачи
3. План воспитательной работы
4. Социальный паспорт класса
5. Характеристика класса
6. Сведения об учащихся
7. Список детей, питающихся за счет фонда всеобуча
8. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах
9. Циклограмма классных часов

10. Журнал по технике безопасности
11. Журнал посещения семей и индивидуальные беседы
12. Сведения о родителях
13. Родительский комитет
14. Протоколы родительских собраний
15. Замечания по ведению журнала классного руководителя

Классные руководители стараются использовать в своей работе с детьми различные технологии и методики: формы инновационной деятельности; деловые и ролевые игры; классные часы, информационные часы, круглые столы и т.д.

Классные руководители ставили перед собой следующие задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса

Учитывая возрастные особенности учащихся, продуманно и грамотно составлена работа в следующих классных коллективах: в 5 классе (Кл. руков. Ахметова.), в 11 классе (Кл. руков. Вологодский И.Н.), во 2 классе (Кл. руков. Никитчик Т.Е.), в 7 классе (Кл. руководитель Калимова А.Ж.), в 8 классе (кл. руков. Турлумбекова.), в 9 классе (Кл. руководитель Темиркина Ж.К.), в 6 классе (Кл. руководитель Кирыш Е.А).

В течение 1 четверти проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения. **Цель адаптационного периода** - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.

Классный руководитель 5 класса Ахметова А.С старалась создавать в классе атмосферу психологического комфорта и поддержки каждого ученика, ею были посещены уроки учителей – предметников в классе, проводились беседы с ребятами, проводились встречи с родителями. Эту работу необходимо продолжить, а для анализа происходящего в процессе адаптационного периода классному руководителю необходимо продолжить вести дневник наблюдений за каждым учащимся. Учащимися 5 класса был подготовлен и проведён праздник, посвящённый Дню учителя. Можно отметить ответственное отношение кл. руководителя к своим обязанностям, доброжелательную атмосферу, сложившуюся в отношениях с учащимися и родителями.

В рамках месячника «Внимание-дети!» она провела классный час по правилам дорожного движения, на котором говорила о важности знаний по правилам дорожного движения, проанализировали чрезвычайные ситуации на дорогах с помощью иллюстраций, провели викторину «Знаешь ли ты правила движения», учила детей правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Большую работу проводит Анар Сайлауовнас родителями учащихся. В интересной нетрадиционной форме проводит родительские собрания.

Большое внимание в течение четверти уделялось дежурству учащихся по школе, ответственно относились к дежурству учащиеся 6 класса (Кл. руков. Кирыш Е.А), 10 класса (Кл. руков. Иманова М.В), 11 кл., (Кл. руков Вологодский И.Н). Несмотря на то, что все классы дежурили, но были случаи опоздания учащихся на дежурство, нарушения дисциплины дежурными.

Большая работа классными руководителями была проделана по благоустройству и уборке школьной территории, для этого еженедельно учащиеся наводили порядок на закреплённых за ними территориях (пятница объявлена санитарным днём и генеральной уборки).

Помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с детьми оказывают методические объединения классных руководителей, целью которого является повышение

эффективности деятельности классных руководителей по формированию личности ребёнка и детского коллектива. При составлении плана работы классных руководителей на новый учебный год, основой явились результаты «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя», самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы. По результатам мониторинга за 2021 – 2022 учебный год были выявлены трудности в воспитательной работе классных руководителей и положительные результаты в их деятельности.

В 2022– 2023 учебном году МО классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

- 1) Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.**
- 2) Внедрение в работу классных руководителей современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы.**
- 3) Координирования планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.**

Члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по метод. проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, педчтениях, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

По-прежнему остаётся проблема по организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально, поэтому классным руководителям необходимо учить детей организовывать дела, не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В школе в 2023-2022 учебном году 11 классов -комплектов и соответственно 11 классных руководителей в них. Из них 4 классных руководителя в начальных классах, 4 – в среднем звене 3 классных руководителя в старшем звене.

По результатам аттестации 3 человека имеют категорию-исследователь, 3 человека категорию - эксперт, 3 модератора 1 –педагог. 10 классных руководителей имеют высшее образование. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Возраст: 30-40 лет – 5 чел., 40-50 лет –4 человека, свыше 50 лет –2человек.

Стаж работы в качестве классного руководителя:

До 5 лет – 1

5-10 лет – 3чел

Свыше 10 лет-7 чел.

В течение года методическим объединением проводилась определенная работа с классными руководителями в соответствии с планом работы

Успешность воспитательного процесса в классе зависит от сотрудничества с учителями предметниками, работающими в классах. Поэтому основной задачей классного руководителя это помочь в учёбе проблемным детям, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех. Анализируя индивидуальную работу классных руководителей можно отметить, положительную работу в этом вопросе кл. руководителя 6 кл. Киряш Е.А., она активно проводит работу с родителями учащихся по вопросам воспитания детей, любая встреча с родителями у Екатерины Александровны проводилась грамотно и обдуманно, родители часто посещают уроки учителей –предметников, учащиеся группы риска Молибоженко Н 4кл, Молибоженко К.1кл , находятся под постоянным контролем, о поведении этих учащихся ежедневно сообщается

родителям, их поведение разбиралось на Совете профилактики. Проблемными учащимися 9 класса является Токсанов Р, Лавров Д 9кл. часто опаздывает на уроки, не выполняет дом. задание, поэтому кл. руков. Темиркина. уделяла большое внимание индивидуальной работе с учащимися, неоднократно посещалась семья Токсановых, но к сожалению семья отстранилась от воспитания сына, кл. руководителю приходится приводить его в школу, контролировать его нахождение на уроках. В этом классе решена проблема взаимоотношений между девочками.

Неравнодушные кл. руководители 5 кл. кл. руков. Ахметова А.С и 7 класса Калимова А.Ж

К любому делу относятся серьезно и ответственно. Алма Жебисбаевна постоянно в поисках новых форм работы с детьми.

Но несмотря на проводимую работу остаётся проблема поведения учащихся, у некоторых учащихся отсутствует сознательная дисциплина на уроках и во внеурочное время. Эту работу необходимо продолжить в новом учебном году, при проведении кл. часов обратить особое внимание на воспитание у учащихся культуры поведения.

В новом учебном году классным руководителям необходимо обратить самое серьёзное внимание учителей - предметников на учащихся, у которых есть проблемы, связанные с поведением. Необходимо выяснить, чем объясняется ухудшение учебных результатов учащихся по учебным предметам организовать помощь учащимся.

Шире использовать активные формы в работе с семьёй, в том числе возможности всеобуча как одной из форм просвещения родителей.

Необходимо активнее использовать возможности детского самоуправления в классе

Всеми руководителями были составлены планы МО, определены темы по самообразованию, намечены классные часы коллективного посещения, определены задачи на новый учебный год. Главными задачами на новый учебный год остаётся целенаправленная работа с классными руководителями по вопросам повышения педагогического мастерства с использованием личностно-ориентированного подхода и проектного метода воспитания и обучения учащихся. На заседании МО были рассмотрены вопросы: «Важные аспекты воспитания в адаптационный период», классные руководители знакомы с нормативно-методическими документами для классных руководителей, был рассмотрен вопрос преемственности 5 кл. С классными руководителями в учебном году проводилась методическая и консультативная работа, давался необходимый инструктаж по написанию воспитательных планов, написанию анализа воспитательной работы, проведению тематических классных часов и школьных мероприятий. М/О классных руководителей проводилось один раз в четверть, а по необходимости чаще. На М/О классных руководителей обсуждались следующие вопросы:

«Правила профессионального такта в работе с родителями», «Памятка для начинающего классного руководителя: содержание и направления деятельности», «Схема педагогической характеристики школьника», «Характеристика «трудного» подростка», «Анализ воспитательного плана» и др.

Успешность воспитательного процесса в классе зависит от сотрудничества с учителями предметниками, работающими в классах.

Работа классного руководителя с учителями-предметниками велась постоянно в виде:

- систематической организации встреч родителей с работающими в классе педагогами;
- осведомления учителей-предметников о состоянии здоровья учащихся;
- знакомства учителей с условиями жизни учеников и взаимоотношениями в семье;
- выяснение у учителей-предметников причин снижения результативности учебы того или иного ребенка.

В течение года были посещены классные часы у классных руководителей- Киряш Е.А.6 класс (в рамках недели права), кл. час «Я и общество», Калимовой А.Ж. 7кл. час, Темиркиной Ж.К.-7кл. «Нужна ли нам доброта», в 8 классе, «О воспитанности».

Для развития познавательных интересов проводились такие классные часы:

«Земля – наш общий дом» (3 кл. Дрежерук Е.А)
«Помни корни свои» (4 кл. Мусраунова С.К.)
«Чудо рядом с тобой» (1 кл. Уахитовой Р.А.);
«Космическое путешествие» (3 кл. Дрежерук Е.А.);
«Прекрасное рядом» (Никитчик Т.Е 4 кл)

Эти классные часы содержали как игровую программу с викториной, так и пролог, в котором рассказывалось о традициях и давались новые знания, которые затем и проверялись в викторинах.

Для воспитания патриотизма и любви к своей Родине классными руководителями проводились следующие классные часы:

«100 лет Розе Баглановой» (8 кл..Турлумбекова С.К.);
«Ветераны ВОВ» (8 кл.. Турлумбекова С.К.);
«Достопримечательности моего села» (6 кл...);
«Кл.час ко Дню Независимости»(7 кл.Калимова А.Ж.);
«Люди мира, будьте зорче втрое, берегите мир!» (10кл. Иманова М.В.)
«Государственные символы РК»(11кл.Вологодский И.Н.) и др

Такие классные часы знакомили учащихся со становлением русской российской армии, с ее победами. Все это позволяет вырабатывать чувство гордости за свою страну и воспитывает чувство патриотизма. Такие беседы показывают все ужасы фашизма и приучают детей к гордости и благодарности к уходящему поколению.

Для воспитания нравственной культуры, воспитания эстетического вкуса проводились беседы:

«Поговорим о вежливости» (2 кл.Никитчик Т.Е.)
«Красота внешнего облика» (5 кл.Ахметова А.С.) и другие.

Для воспитания трудолюбия у учащихся были проведены классные часы:

«О бережном отношении к учебникам» (4 класс.Мусраунова С.К.);
«Учение и труд все перетрут» (6 кл.Кирияш Е.А.);
«О добросовестном отношении к труду» (9 кл.Темиркина Ж.К..) и другие.

Большое внимание классные руководители обращали на

Здоровьесберегающий фактор. Проводились классные часы на темы:

«Не начинай курить!» (4 кл...);
«Умей сказать нет» (9 кл...);
«Без сигарет!» (6 кл.).
«Суд над наркотиками» (8 кл...);
«Скажи наркотикам нет!» (5 кл...);
«Сон - лучшее лекарство» (2 кл...);
«Что в жизни зависит от меня» (11 кл....) и другие.

Так же отдельное внимание классными руководителями было уделено беседам по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и беседам о терроризме:

«Мы знаем правила дорожного движения» (3 кл...);
«Будьте осторожными, знайте знак дорожный вы» (2 кл.);
«Опасности вокруг нас» (7 кл..и другие)

В течение года классные руководители давали открытые классные часы:

«Права ребенка в новом веке» (4 кл.
«Поговорим еще раз о любви» (11кл.);
«Суд над наркоманией»(8кл.)
«Покорители космоса» (6 кл.)
«Разговор о правильном питании»(3 кл..)
«Цветы украшают нашу жизнь»

Во всех классах прошёл единый урок чистой воды, урок здоровья, урок знаний, уроки мужества, ко Всемирному дню без табака во всех классах были проведены беседы «Курению-нет!», к Европейской недели иммунизации были проведены во всех классах беседы: «Защити себя и своих близких! Сделай прививку!»).

Открытые классные часы были хорошо подготовлены, но классным руководителям надо поработать над анализом классных часов.

На классных часах затрагивались актуальные темы, материал соответствовал возрасту и уровню воспитанности учащихся. Классным руководителям было рекомендовано обратить внимание на культуру поведения учащихся, культуру общения в системе «учитель-ученик», спланировать работу с учётом рекомендаций.

Система ВШК

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования и воспитания;

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольного контроля:

- аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Методы контроля над деятельностью учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;

Методы контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

Внутришкольный контроль может осуществляться в виде мониторинга, проведения административных работ.

Выводы: 1. Результативность контрольно-инспекционной деятельности в школе повысится, если в основе ее организации будет личностно-правовой подход, базирующийся на обеспечении и уважении всех прав и свобод участников образовательного процесса в рамках установленных норм.

2. Внутришкольный контроль сможет реализовать свое назначение, если он строится на научно-обоснованной модели функционирования.

3. Развитию демократических принципов управления будет способствовать привлечение органов школьного самоуправления к разработке локальной правовой базы управления школой и контролю над их соблюдением.

4. Эффективность контроля, способствующего максимальному использованию потенциала каждого работника и коллектива школы, повысится, если в основе его сущности лежит идея объективной оценки и оказания профессиональной помощи каждому работнику.

Социально-педагогическая деятельность

Сентябрь – **Профилактика наркомании, преступлений и безнадзорности учащихся путём организации ДО в школе.**

Октябрь- **Работа с обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

Ноябрь- **Посещаемость занятий урочной и внеурочной деятельности опекаемых ,а также учащихся состоящих на профилактическом учете всех видов.**

Декабрь- **Работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни**

Январь- **Работа классных руководителей по гражданскому и правовому воспитанию**

Февраль- **Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма**

Март- **Работа классных руководителей по активизации творческой и общественной активности обучающихся**

Апрель- **Работа классных руководителей по активизации взаимодействия с родительской общественностью**

Май- **Организация летнего труда , отдыха и оздоровления обучающихся**

Состав и работа школьного самоуправления на 2022/2023 учебный год

Школьный парламент КГУ «Беловская средняя школа»

Президент школы – Калиновская Анастасия

Омбудсмен – Малышкин Владислав

Депутаты фракций:

1. Депутат фракции информации – Орынбай Амир
2. Депутат фракции права и порядка – Галимов Руслан
3. Депутат фракции самопознания и счастья – Данилова Яна
4. Депутат фракции дебатного движения – Бирюкова Валерия
5. Депутат фракции заботы – Орлова Ольга
6. Депутат фракции экологии и труда – Мухамедов Таир
7. Депутат фракции спорта и ЗОЖ – Столяров Сергей
8. Депутат фракции культуры и искусства – Сапсай Дарья

Тьюторы фракций:

1. Тьютор фракции «Информация»: Киряш.Е.А.
2. Тьютор фракции «Права и порядка»: Шогжанов М.К.
3. Тьютор фракции «Самопознания и счастья»: Касенова Г.Р.

4. Тьютор фракции «Дебатного движения»: Касенова А.К.
5. Тьютор фракции «Забота»: Старшая вожатая
6. Тьютор фракции «Экологии и труда»: Вологодский И.Н.
7. Тьютор фракции «Спорта и ЗОЖ»: Нуралин Т.Д.
8. Тьютор фракции «Культуры и искусства»: Магуянова С.В.

Президент школы: Калиновская Анастасия

Анализ работы школьного самоуправления

№1 Протокол

в КГУ "Беловская сш" прошло заседание школьного парламента. На повестке дня обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение депутатов фракции;
- Распределение обязанностей;
- Разработка плана работы на 2022-2023 учебный год.

№2 Протокол. Президент фракции спорта о ЗОЖ

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Активная долгая жизнь - это важное слагаемое человеческого фактора. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое.

Депутат фракции спорта и ЗОЖ – Столяров Сергей

№ 3 Протокол

В КГУ "Беловская сш" прошли пере выборы школьного президента. Президент школы – человек с активной жизненной позицией. Это лидер, который объединяет вокруг себя людей, и знает, как повлиять на конкретную ситуацию. Это тот человек, который ставит перед собой цели и уверен в их осуществлении. Были приняты заявления от кандидатов, проводили предвыборную агитационную работу, раздавали листовки ученикам. Кандидаты в Президенты Выступление кандидатов на пост президента детской организации. Каждый кандидат ознакомил со своей программой. По подсчету голосов лидером стала ученица 10 класса Калиновская Анастасия.

Депутат фракции права и порядка – Галимов Руслан

№ 4 Протокол

28.10.2022 прошла акция "Мы за зеленое село"

Глава государства Касым-Жомарт Токаев в своем Послании народу страны обозначил важность улучшения состояния окружающей среды. Общенациональные экологические меры предусмотрены в предвыборной программе партии Nur Otan и в рамках празднования 30-летия Независимости Казахстана. КГУ «Беловская сш» президент школы ученица 10 класса Калиновская Анастасия и эко десант школьного парламента в школьном дворе посадили несколько саженцев тополей и кустов рябин.

Депутат фракции экологии и труда – Мухамедов Таир

№4 Протокол заседания школьного парламента

Мы, дети Казахстана, ощущаем заботу нашего государства и своих родителей

ежечасно, начиная с семьи. Мы имеем возможность расти и развиваться в соответствии с законами и правилами, принятыми в нашем обществе. Нас с раннего детства приучают жить с достоинством,

уважая наши права и принимая их во внимание. Многодетные семьи получают специальную помощь от государства, наши мамы могут не бояться потерять работу после рождения ребенка и во время ухода за ним. Дети, оставшиеся без опеки родителей, не остаются без внимания и участия общества и государства. Даже сейчас, в условиях кризиса, в каждом регионе страны строятся новые школы, больницы, детские сады и спортивные сооружения. Конвенция подтверждает наше право быть услышанными правительствами и народами. Мы – часть своего народа, своей страны. Завтра мы тоже станем управлять государством и должны быть готовыми делать это успешно. Но прежде должны знать все о своих правах и научиться защищать их при любых обстоятельствах, как и участвовать в принятии решений, влияющих на нашу жизнь. Будьте активными, шире принимайте участие в делах своей школы, интересуйтесь общественными процессами, протекающими, прежде всего, в своей стране. Калиновская Анастасия провела онлайн беседу круглого стола со школьным парламентом. На повестке дня был вопрос "Я знаю свои права!"

Ответственная Депутат фракции заботы – Орлова Ольга Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. **Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях исполняли Государственный гимн РК, были участниками анкетирования, тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела

В рамках Декады языков было проведено мероприятие «Язык – душа народа» (В течение декады ежедневно проходили мероприятия на разных языках, конкурсы чтецов, викторины, библиотечные уроки, беседы, кл. часы).

5 сентября 2022 года прошла линейка открытия декады языков "Мемлекеттік тіл-менің тілім". Участие принимали ребята 5-11 классов. Ответственные за данное мероприятие были учителя казахского языка и литературы Ахметова А.С, Магуянова С.В.

Классные часы ко Дню Республики Казахстан!!!

«Туған елім - Қазақстаным»,

«Мой край родной, всегда ты сердцу дорог»

21.10.2022г.

Торжественная линейка.

«Қыран елім – Қазақстаным!».

В честь 130-летия М.Жумабаева прошел школьный этап эссе с 8-11 ноября 2022 года среди учащихся 8-11 классов на тему "Қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы".

В рамках юбилейных дат были проведены общешкольные мероприятия, Магуянова С.В учитель казахского языка и литературы провела конкурс чтецов посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова,

- Ахметова А.С. провела конференцию «Ұлы ұстаз – Мухтар Ауэзов», посвященный 125-летию Мухтара Ауэзова, а также принимали участие в районных и областных мероприятиях:.

Учащиеся нашей школы активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов педагогического труда и тружеников тыла, оказывают им посильную помощь, за каждым классом закреплены одиноко проживающие пенсионеры и ветераны педагогического труда.

Декабрь был ознаменован мероприятиями, посвященным государственным праздникам Дню Независимости Республики Казахстан. В рамках этих мероприятий были проведены: анкетирование по определению уровня знаний Государственных символов РК, конкурс на знание государственных символов. Конкурс рисунков «Независимый Казахстан» отв. учителя начальных классов; классные часы «Моя гордость – мой Казахстан» «Менің Отаным Қазақстан!», виртуальные экскурсии по музеям Казахстана.

Проводился цикл музейных уроков, посвященный Дню Независимости (отв. учителя истории Кирыш Е.А. Конищева Н.А, классные руководители).

Ежегодно в школе проходят ряд мероприятий, посвященные выводу войск из Афганистана, который включает в себя следующие мероприятия: просмотр документальных фильмов; проведение уроков мужества; классные часы и организуются встречи с Войнами- афганцами (**рекомендации – активизировать работу в данном направлении, чтобы прослеживалась системная работа в течение всего года**).

В рамках празднования Наурыз Мейрамы, в 1-11 классах прошли праздничные мероприятия «Қош келдің Наурыз!».

Апрель- май богат мероприятиями гражданско-патриотического направления, традицией школы стало проведение Месячника «Патриот» по военно-патриотическому воспитанию (ответственный учитель НВП Игнатенко А.Н.). В ходе данного Месячника был организован традиционный конкурс песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества, уроки Мужества, классные часы и конкурс военных песен. При организации и проведении мероприятий учащиеся принимали активное участие.

Анализируя проведение мероприятий были даны рекомендации: при проведении тематических классных часов использовать красочное, хорошее оформление, интерактивное оборудование; привлекать обучающихся к подготовке и проведению мероприятий; подбирать материал, чтобы соответствовал тематике, физиологическим и возрастным особенностям обучающихся.

В целом направление «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности» реализовалось успешно. Об этом свидетельствуют количественные показатели участников школьных мероприятий и качество проведения мероприятий.

Результатом работы данного направления в школе стало:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

Проблема:

1. Изучение истории села, и биографических данных ветеранов войны и труда, тружеников тыла, первооткрывателей – сбор и систематизация данного материала.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Продолжить поисковую работу с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм. Разработать исследовательско-поисковые работы обучающихся; систематизировать накопленный опыт.

2. Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности;

3. Внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы

4. **Учителям истории совместно с классными руководителями и вожатой школы создать альбом «По страницам истории школы и нашего села».**

Правовое воспитание

В течение учебного года в школе целенаправленно проводилось осуществление правовой пропаганды для учащихся, педагогов и родителей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана:

Сентябрь: Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) ответственные кл. рук-ли 1-11 классов

Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте. Телефоны экстренных служб».

Октябрь: В ходе акции «Я и мой полицейский» были организованы оффлайн встречи с инспектором ИДН Какжановым Ж.К отв. Касенова Г.Р, Дауренбекова Г.Ж

Ноябрь: Традицией школы стало проведение Декады по профилактике правонарушений

Акции «Детство без жестокости и насилия». «16 дней без насилия». Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся отв. Касенова Г.Р, Дауренбекова Г.Ж

Декабрь: Согласно утвержденного плана проводились занятия по правовому всеобучу и беседы по ПДД, ППБ, ТБ. Классные руководители провели тематические классные часы «Права и обязанности обучающихся». Организатором НВТиП проведен круглый стол «Права и обязанности обучающихся» для учащихся 5-7 кл. отв. Игнатенко А.Н.

Ежемесячно классными руководителями проводились занятия по правовому всеобучу.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках.
- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися.
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- реализовывался план «Каникулы», проводились спортивные соревнования, выставки, день книги и др.;
- регулярно проводились рейды в вечернее время по местам массового скопления молодежи с целью выявления нарушения режима пребывания после 22.00 ч. без сопровождения старших.

В школе организована работа школьного Совета профилактики, целью, которого было профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Главные задачи, которые решались в течение учебного года членами Совета профилактики:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Заседание Совета профилактики проходил 1 раз в месяц. На заседаниях рассматривались плановые вопросы:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- рассмотрение дел учащихся по запросу классных руководителей и учителей предметников.
- корректируется план работы по профилактике,
- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей(см. анализ работы Совета профилактики).

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся на внутришкольном контроле, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль и учет посещаемости занятий учащимися. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причин, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

С учащимися школы встречались участковый инспектор, инспектор ОДН, которые довели до сведения ребят необходимую информацию по соблюдению рамок закона.

Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые.

Результат:

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
3. На учете ОДН – нет.
4. На ВШК – 1 (ученик 10 кл. Лопарев Д.)
5. «Группа риска» -0

Все учащиеся были на контроле у классного руководителя, соцпедагога, психолога, в течение всего учебного года их привлекали в проведение классных, общешкольных мероприятиях, они участвовал в школьных конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

1. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами, с детьми ОБПР.
2. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

Проблема:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу родителей.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

При КГУ «Беловская средняя школа» открыт добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», в который вошли учащиеся 5-11 классов в общем количестве 15 человек.

В школе создан уголок «Парасатты азамат» (фойе школы), в котором отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка), размещены основные положения Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы.

Целью мероприятий, проводимых для учащихся, было дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, её причинами, способствовать развитию правового сознания, воспитание молодёжи нравственным нормам.

Для реализации данной цели организованы такие мероприятия:

- Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Образ честного и неподкупного труда»;
- Проведены классные часы на тему «Без коррупции с детства», «Я и мои права», учащиеся старшего звена выпустили буклеты «Нет коррупции» (ответственные классные руководители)
- Проведена беседа «Вместе против коррупции», в ходе которой учащиеся ознакомились с законодательной базой по антикоррупционным правонарушениям;
- В школьной библиотеке оформлена выставка книг и журналов, направленная на формирование положительного имиджа государственной службы и формирования антикоррупционной культуры;
- Работа «Ящика доверия»;
- Проведение правового всеобуча для учащихся с 1 по 11 класс, 1 час в месяц.

Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

Среди педагогического коллектива была проведена под подпись беседа о последствиях коррупционной деятельности, постоянно ведётся разъяснительная работа по правовому всеобучу, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог.

Также ведётся работа с родительской общественностью: на классных родительских собраниях была донесена информация по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде, проведена встреча с представителями родительской общественности с целью формирования антикоррупционной культуры в семье.

Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Цель данного направления: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задача: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Классные руководители проводили классные часы по темам «Воспитание любви к ближнему», «Красота спасет мир», и т.д. Регулярно проводят беседы о доброте, дружбе, уважения к старшим. Конкурс чтения стихов собственного сочинения «Сердце наполненное любовью », конкурс видеороликов «О известных в самопознании личностях», песенный конкурс «Вместе весело шагать», конкурс рисунков.

В течение года учащиеся принимали участия в проведении школьных, районных и областных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой, Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Творческие

способности детей развивались и на занятиях кружков по интересам. Работы учащихся в течение года участвовали в творческих конкурсах:

Посещая кружки и спортивные секции, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, футбольное поле, библиотека, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Анализируя уровень воспитанности учащихся, хочется отметить, что по сравнению с началом учебного года уровень воспитанности в начальных классах повысился. Они стали более спокойными и вежливыми. В среднем и старшем звене положительное отношение к обществу остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Рекомендации

Педагогам 1 – 11 классов для повышения уровня воспитанности следует провести изучение нравственного климата в семьях учащихся.

Желательны такие формы работы:

1. Шефская работа в младших классах.
2. Акции помощи ветеранам, пожилым людям, трудовое воспитание.
3. Организация классных мероприятий на сближение ученического коллектива.
4. Следует уделить внимание творческому потенциалу учащихся, а именно склонность к стихосложению, рисованию, актерскому мастерству.
5. В каникулярное время пропагандировать посещение учащихся детского пришкольного лагеря, спортивных секций, а так же кружки по интересам

Проблема:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Психологу школы своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
4. Психологу школы и классным руководителям необходимо на начало 2023 – 2024 уч.г. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Национальное воспитание

Цель работы данного направления: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Одним из механизмов реализации данного направления является уважение к государственным символам, которое относится к ряду важных конституционных норм.

Для достижения данной цели нами поставлены следующие задачи:

- развитие понимания сути и назначения государственной символики;
- формирование человеческого достоинства, любви к родной земле, к своему народу;
- воспитание национального патриотизма.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с

Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В фойе школы оформлен тематический стенд «Государственные символы». В кабинетах казахского языка, НВТП, истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеки организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов.

Накапливался методический материал с разработками внеклассных мероприятий, посвященных государственным символам РК. Учителя истории Кирыш Е.А. Конищева Н.А, вожатая школы Мухамедова Д.Е. организовывали показ видеороликов, посвященных истории Государственных символов и геральдики страны. Еженедельно по понедельникам и на уроках музыки была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан в начале урока. По данному направлению в течение учебного года проводилась определенная работа согласно утвержденного плана воспитательной работы школы, в соответствии с программой классные руководители регулярно проводили тематические классные часы, беседы, круглые столы и другие мероприятия внеклассной работы.

В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялась проверка символов РК. Под руководством директора школы работала постоянно действующая комиссия по замене и уничтожению Государственных символов РК, несоответствующих государственным стандартам.

В школе ведутся факультативные занятия «Светскость и основы религиоведения» в 9-х классах (1 час в неделю) – ответственный учитель истории Конищева Н.А. Целью данного курса – содействие формированию у учащихся системы убеждений и гуманистического мировоззрения на основе нравственно-духовных ценностей.

Классные руководители проводили тематические классные часы по противодействию межнациональной и религиозной розни.

Налажена работа с родителями, в течение года были проведены родительские собрания на данную тематику.

Результат работы: на территории школы не было выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

Проблема:

Работа проводилась только на тематических предметных неделях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям ориентировать обучающихся на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа и народов проживающих на территории Казахстана.
2. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, национальное гражданское самосознание, уважительное отношение к символам РК.
3. Развивать понимания сути и назначение государственной символики.
4. Формировать человеческое достоинство, любовь к Родине, к своему народу.
5. Воспитывать национальный патриотизм

Семейное воспитание

Основная цель работы по данному направлению: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Классный руководитель сегодня самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Работа с родителями проходит через организацию методической службы, оказание психолого-педагогической помощи, проведение индивидуальных онлайн бесед. В связи с карантинными мерами, работа в этом направлении усложнилось.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану. Основными видами работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные родительские собрания проводятся согласно школьного плана. Но все меньше и меньше родителей

посещают онлайн родительские собрания, у многих нет возможности выходить в платформе ЗУМ. Читают информацию в социальной сети вацап.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем пришкольном оздоровительном лагере, в первую очередь, обеспечены учебниками и бесплатным горячим питанием.

Результат работы: за прошедший учебный год не было рассмотрено ни одно дело по лишению родительских прав; родители принимали активное участие в решении организационных вопросов школы.

Проблема:

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

Возможные пути преодоления недостатков:

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях способствовало трудовое направление воспитательной работы школы.

Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, а также на общешкольных трудовых десантах, субботниках. В течение учебного года в школе работал один кружок по воспитанию трудовых навыков и умений «Умелые ручки» под руководством Дауренбековой Г.Ж. Кружковые занятия по рукоделию проводились согласно утвержденного плана.

Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые, и дети. Весной, осенью и летом бурно кипела работа на территории школы: игровых площадках, цветниках и клумбах, расположенных на школьном дворе и территории, прилегающей к ней. В этих мероприятиях принимала участие вся школа, включая самых маленьких, для которых подбирались посильная работа. Была организована летняя трудовая практика, которая дала ребятам возможность пообщаться со сверстниками в условиях труда, приобрести трудовые навыки.

В течение учебного года в школе было организовано ежедневное дежурство учеников на этажах, в классах и столовой. Работа по благоустройству территории школы.

С целью благоустройства территории школы и села прошла акция «Забота», в рамках которой были проведены следующие мероприятия: приведены в порядок территория школы, обелиска, работали волонтеры нашей школы под руководством вожатой Мухамедовой Д.Е. и классных руководителей: оказана помощь в уборке приусадебных участков тружеников тыла, ветеранов труда и одиноко проживающих пожилых людей.

Все это помогало в профориентационной работе с учащимися. Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Для этого устраивались встречи с представителями всех средне-специальных и высших учебных заведений Северо-Казахстанской области.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;

- Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
- Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена «Что я думаю о профессиональном будущем», «Мое профессиональное будущее»;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х и 11 х классов;
- Проведение классных родительских собраний по вопросам знакомства с учебными заведениями, расширение представлений о мире профессий;
- Классные часы и внеклассные мероприятия;
- Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

Экологическое воспитание

является приоритетным в работе школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе, устанавливает грамотные отношения с природой, обществом, самим собой, помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Классные руководители ежемесячно проводят экологические часы. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы. Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Обучающиеся ответственно относятся к поручениям.

Основные формы работы в этом направлении:

- Викторины;
- Выставки рисунков;
- Экскурсии и походы в природу;
- Классные руководители ежемесячно проводят часы по экологическому воспитанию
- Работа на пришкольном участке с целью - научить ребят выращивать экологически чистые продукты, приобщить к рациональному природопользованию (обучающиеся 5-10 классов на пришкольном участке вырастили овощи. На территории школы расположен огромный цветник, посаженный руками самих детей, под руководством учителей биологии Вологодского И.Н и учителей технологии Дауренбековой Г.Ж, Кауменова Р.Б.

Школьники принимали активное участие в школьных, районных экологических акциях: «Чистый школьный двор», «Щедрая кормушка», «Домик для птиц».

Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Активизировать работу по экологическому направлению. Проводить внеклассные мероприятия: экологические акции, месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.
2. Оформлять выставки рисунков и плакатов.
3. Оформить выставку поделок из природных материалов.
4. Организовать сбор семенного материала, провести их калибровку, на следующий год высадить на рассаду

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Основная цель данного направления: формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели,

элективные курсы, кружки и занятия по интересам. В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты и другие развивающие формы.

Плюсом в работе по этому направлению стало то, что в этом учебном году учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных конкурсах и занимали призовые места.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся. В школе работали предметные кружки: языковые, математические, по музыке, технологии; спортивные секции. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

В начале учебного года составлено расписание занятий кружков и секций, определены по приказу руководители, которые сформировали группы кружков.

Всего кружков – 7, в которых было задействовано 86/46 учащихся, спортивных секций – 6, учащихся – 83/26.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 96 % учащихся школы.

Результат работы: Учащиеся школы занимают призовые места в районных, областных, республиканских и международных конкурсах и олимпиадах. **Увеличился контингент учащихся, которые посещают внешкольные учреждения дополнительного образования.**

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Руководителям кружков и спортивных секций привлекать к работе наибольшее количество детей, привлекать детей «группы риска», с ослабленным здоровьем. Открыть в школе секцию (группу) для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать уроки физкультуры.
2. В следующем году необходимо увеличить количество кружков и спортивных секций, с учетом интересов учащихся, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность поликультурного и художественно-эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах и творческих конкурсах. Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний
- Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека
- Осенний бал
- День Независимости
- Новогодние праздники
- посвященный Дню 8 Марта
- Праздник Наурыз
- День Единства народов Казахстан
- Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества
- 9 мая – День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой и сельским Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья населения Республики Казахстан. Основными руководящими нормативно-правовыми актами являются: Конституция Республики Казахстан (ст.29,30), Закон Республики Казахстан «О здоровье народа в системе здравоохранения» (от 18.09.2009 г.), САНПин, Послание Президента «Стратегия «Казахстан-2050» (от 14.12.2012г.), Закон РК «О профилактике и ограничения табакокурения» (от 10.07.2002 г.), Закон РК «О физической культуре и спорта» (от 3.07. 2014 г.), Многоступенчатая программа по профилактике табакокурения, наркомании среди учащихся общеобразовательных школ (2003 г.) и другие нормативные и методические документы.

Целью работы в данном направлении было: создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование правильного отношения к своему здоровью,
- повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей,
- формирование навыков правильного питания,
- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления,
- формирование здорового образа жизни и профилактика ПАВ.

Руководствуясь нормативными документами и согласно плана ЗОЖ в рамках данного направления в план воспитательной работы внесены мероприятия и определены сроки проведения: месячники и декадниги по ЗОЖ: по профилактике употребления вредных веществ; «Остановите СПИД: выполните обещания!»; по профилактике ОРВИ и гриппа; по пропаганде нетрадиционных методов оздоровления; по профилактике туберкулеза; декадник по профилактике детского травматизма; по рациональному питанию; по профилактике табакокурения. В течение всего учебного года обновлялся стенд ЗОЖ; с учащимися проведены профилактические и досуговые мероприятия: ролевые игры, тренинги – упражнения, классные часы, агитбригады, беседы, лекции.

Вопросы ЗОЖ рассматриваются на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, а так же на родительских собраниях. Сформирован накопительный материал по всем декадникам и месячникам.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медработника школы, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение учебного года были проведены мероприятия по данному направлению согласно утвержденного плана.

Учащиеся нашей школы принимали участие в районных, областных, республиканских

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции баскетбола, тенниса, волейбола, шахматы. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся ежедневно. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Положительный фактор:

По сравнению с прошлым годом у нас увеличилось число участия в соревнованиях районного и областного уровня и число призовых места.

Вывод: Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Истина гласит, что только здоровый человек, с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнует вопрос воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

В школе постоянно осуществляется учет детей с ослабленным здоровьем, ежегодно врачи-специалисты проводят медосмотр всех обучающихся с целью выявления и предупреждения заболеваний. Многие учащиеся состоят на учете по нескольким заболеваниям. Проведен комплексный медосмотр учащихся согласно возрастному скринингу.

Задачи на следующий учебный год: 1. Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу как для обучающихся, так и для родителей с привлечением врачей-специалистов.

2. Обратить внимание на соблюдение на создание санитарно-гигиенических условий, способствующих укреплению здоровья обучающихся: тепловой режим в школе, нормы освещения в классах, поддержания чистоты в классных кабинетах.

3. Проводить профилактические мероприятия по профилактике травматизма на уроках физкультуры и трудового обучения и по оказанию первой помощи.

Всеобуч

Основное направление реализации закона «Об образовании» - выполнение Всеобуча.

В рамках Всеобуча ежегодно решаются следующие задачи:

1. Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с Законом «Об образовании» и госстандартами.

2. В соответствии с Законом «Об образовании» направлять работу педагогического коллектива по всеобучу:

3. принять меры по полному охвату детей школьного возраста обучением;

-уделять особое внимание работе с одаренными детьми, малообеспеченными, опекаемыми детьми;

• индивидуальной работе с неуспевающими трудновоспитуемыми детьми;

• организации горячего питания.

С данными задачами коллектив справился.

Проведен учет детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет. Взяты на учет все дети школьного возраста.

Составлены списки детей 0-18 лет.

В течение года проводились контрольные рейды с целью выявления детей, неохваченных обучением.

В школе работает социальный педагог. Ею посещены квартиры подопечных детей, составлены акты обследования и списки несовершеннолетних опекаемых детей. Учащиеся обеспечены учебниками, школьными принадлежностями.

Установлен строгий контроль за организацией горячего питания.

Исходя из данных проблем, пути решения мы видим в следующем:

1. Активизировать методическую деятельность классных руководителей;

2. При планировании воспитательной работы классным руководителям необходимо шире использовать различные формы воспитательной работы;

3. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлечь детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки;

8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Участники конференций и вебинаров, соревнований и конкурсов
2022-2023 уч.год

№ п/п	ФИО	Дата	Название вебинара, конкурса, соревнований	Место, диплом, сертификат
1	Бейсенова А.Р	12.08.22	Стрессоустойчивость	
2	Темиркина Ж.К	12.08.22	Стрессоустойчивость	
<p>В День знаний предлагается проведение республиканской онлайн-акции «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм» среди обучающихся, их родителей и педагогов по размещению в социальных сетях 1-2-минутного видеоролика.</p> <p>Дата размещения видеоролика: 1 сентября 2022 года. Время размещения в социальных сетях: 17.00-21.00.</p>				
3	Касенова А.К	01.09.2022	Видеоролик на Ютуб канале «Білім күні»	
4	Калимова А.Ж Бирюкова Валерия Данилова Дарья Столяров Сергей Мухамедов Таир Дипломы	05.09 Отправили заявку Получили	Республиканский фестиваль-конкурса театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі» 15.09.22 Отрывок из комедии Д.И Фонвизина «Недоросль» Злонравия достойные плоды. Урок Митрофанушки. octdu-teatr@mail.ru 12 сентября 2022 года.	сертификат
5	Семенов Артем Медведева Ангелина	08.09.2022	Творческий конкурс на родном языке «Менің отбасым» ко Дню языков народа Казахстана с участием детей и их родителей (стихи, сказки, танцы, постановки) citodoshkola@mail.ru <u>Школьные сертификаты за участие</u>	
6	Дрежерук Е.А	14.09.2022	Вебинар «Репродуктивное здоровье»	
7	Ахметова А.С	14.09.2022	Вебинар «Репродуктивное здоровье»	
8	Никитчик Т.Е	14.09.2022	Вебинар «Репродуктивное	

			здоровье»	
9	Дауренбекова Г.Ж Касенова А.К	14.09.2022	Вебинар «Репродуктивное здоровье»	
10	Магуянова С.В Участница Сапсай Дарья 7кл.	16.09.2022	Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған «Тілім менің –тірлігімнің айғағы» облыстық қашықтықтан фестиваль- конкурсын өткізу туралы	
11	Калимова А.Ж Участник Калиновский О. бкл	16.09.2022	Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған «Тілім менің –тірлігімнің айғағы» облыстық қашықтықтан фестиваль- конкурсын өткізу туралы	
12	Киряш Е.А Калиновская А.10класс	19.09.2022	Районный конкурс краеведения Номинация «История моей малой Родины»	3 место
13	Профориентатор Касенова Г.Р	7.10.2022	Районный конкурс по школьной медиации Бирюкова Валерия - Калимова Айдана- Гуня Дарья-	2 место 3 место 3 место
14	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню Учителя	11.10.2022		
15	Межшкольный дебатный турнир в Большемальш. сш	14.10.2022	Сапсай Дарья-7кл. Бирюкова Валерия-8 кл	2 место общекомандное
16	Районные соревнования по баскетболу среди девушек 2005-2008 года рождения	14.10.2022	Девочки 8/9кл	Общекомандное 3 место
17	Областной вебинар Калимова А.Ж Киряш Е.А	18.10.2022		
18	Районные соревнования среди юношей по баскетболу	18.10.2022		1 место чемпионы
19	Тельтаева Динара Эссе «Атамекен-	19.10.2022		

	Земля отцов». Калимова Алма Жебисбаиевна.			
20	Бирюкова Валерия Диктант «Атамекен» Турлумбекова Сауле Кусаиновна	19.10.2022		
21	Чемпионат области по баскетболу в программе спартакиады «Жастар» среди девушек 2005/2006 г.р	29-30.10.2022	Сулейман Аксауле Бирюкова Валерия Сборная команда Кызылжарского района по баскетболу среди девушек заняла ПЕРВОЕ место (СОКОЛОВСКАЯ СШ, БЕЛОВСКАЯ СШ, БШК, ВОДОПРОВОДНАЯ ОШ)	1 место 1 место
22	10 класс занял 1 место в конкурсе «Лучший класс года»	07.11.2022	Торжественное вручение грамоты на линейке набрали 136 баллов.	
23	Чемпионат области по баскетболу. По итогам соревнований девушки и юноши стали серебрянными призёрами среди учащихся 2006-2007г.р.! Петропавловск.	24.11-26.11 2022	1 место- Барс Петропавловск, 2 место - Кызылжарский район, 3 место - Женис Петропавловск Наша команда юношей из 7 команд проиграли только команде Барс. Девушки проиграли Тайынше за 1 место. 1 место- Тайыншинский район, 2 место - Кызылжарский район, 3 место - Есильский район.	
24	Национальный дебатный районный турнир	20.01.2022г	Алкенова Д. Омарова А.	Активное участие Совхозное/Белое 1:0 Белое/Вагулино 1:0
25	Зональный турнир между школами «Пеньково-Белое»	20.01.2022	Учащиеся 4/7/8 классов Учитель физкультуры: Нуралин Т.Д.	1 место
26	На базе Бишк.школы №3	08.02.23	Учащиеся 8 класса Бирюкова В.	3 место район

	прошел конкурс научных проектов по психологии и социальной педагогике.		Стоякина В.	
27	Районный турнир по баскетболу, посвященный памяти героя Советского Союза В.И.Ухабова	10.02.2023	Учащиеся 4-бкл.	3 место общеконандное
28	Соревнования по Мейбукан Годзю-Рю Карате-До.При КГУ «Беловская сш»	11.02.23	Клуб "Senshi"	
29	Конкурс научных проектов школьников по вопросам психологии и социальной педагогики (5-11кл.)	08.02.2023	Бишкульская школа №3 .Организаторы ЦМРИТО	Бирюкова Валерия- 3место Стоякина Валерия- 3 место
30	с. Бесколь школьная лига по баскетболу среди юношей	21.02. 2023	9-11 классы	1 место.
31	Районный конкурс Звезды Приишимья»	04 марта 2023 г	в Доме Культуры села Бесколь и ученица 7 класса	Магуянов Дамир 4кл. -3 место Ажмуханова Люция- 7кл.сертификат
32	Конкурс национальных костюмов девушки С.Бесколь	17.03.2023	Калиновская Анастасия-	сертификат участия
33	Зональный конкурс ораторского мастерства «Оратор-2023» на базе нашей школы	24.03.2023	Слободенюк Ксения Мухамедов Таир-	2 место 3место
34	Областной конкурс «Звезды Приишимья»	25.03.2023	Магуянов Дамир	Сертификат за участие
35	Зональный этап дебатный турнир на базе	03.04.2023	Стоякина В Бирюкова В	2 место

	Большемалышенской сш			
36	Эссе «Какой должна быть школа в 21 веке»	апрель	Слободенюк Ксения-5кл.	Сертификат участия
37	Районная школьная лига среди учащихся 5-бклассов (мальчики)	12.05.	Команда среднего звена	1 место
38	Чемпионат области по баскетболу школьной лиги	16-21.05	Команда среднего звена	2 место
39	Чемпионат области по ДЮСШ среди девушек 2005-2008г.р	23.05.	Бирюкова В Сулейман А Тасымова А	3 место
40	Районный творческий конкурс «Чудо дети»	26.05	0 класс Айдос Досжан	2 место

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В школе действуют секции баскетбола, карате, волейбола, шахматы. Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся ежедневно. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня. Учащиеся нашей школы принимали участие в районных, областных, республиканских соревнованиях по данному направлению .

Вывод: Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной. Возможные пути решения проблем: охват 100% занятостью спортом учащихся школы, привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Участие в кружках и спортивных секциях дает возможность личностного развития учащихся. В школе созданы хорошие условия для организации досуга, имеются: школьный спортзал, новое футбольное поле, библиотека, теннисный стол в фойе школы.

Тема школы на 2023-2024 учебный год:

Развитие функциональной грамотности для формирования у обучающихся способности успешно адаптироваться в современном мире.

Цель воспитательной работы школы:

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

- Воспитывать гражданственность, патриотизм, интеллигентность, уважение к правам и свободам человека, к государственным символам, национальным традициям.
- Формировать гуманистическое мировоззрение, ответственность перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.
- Создавать условия для освоения детьми мировой и национальной культуры через овладение государственным и другими языками, изучение и принятие традиций и культуры народов Казахстана.
- Развивать познавательные интересы детей, их творческие способности, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации и социализации личности.
- Формировать личностно и профессионально значимые качества, необходимые для жизни в современном обществе и эффективной социальной деятельности, развивать потребность в непрерывном личностном самосовершенствовании.

При организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году

необходимо уделить особое внимание подготовке и празднованию

- 360-летия Толе би,
- 200-летия Курмангазы Сагырбайулы,
- 100-летия Музафара Алимбаева,
- 135-летия Жусупбека Аумауытова,
- 130-летия Илияса Жансугирова,
- 125-летия Каныша Сатбаева,
- 110-летия Шакена Айманова,
- 120-летия Абилхана Кастеева.

ОСОБЕННОСТИ нового учебного года

- ✓ Повышение качества экологического образования: организация лабораторной, исследовательской, проектной работы по развитию практических навыков обучающихся в решении экологических проблем.
- ✓ Внедрение целостной программы воспитания в организациях образования.
- ✓ Проведение факультативных курсов игры на домбре, расширение сети шахматных секций в школах. " Организация внеклассных мероприятий, посвященных юбилейным датам. "
- ✓ Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание центра педагогической поддержки родителей.
- ✓ " Реализация проекта «Цифровая библиотека» для педагогов. "

Благоприятная образовательная среда определяется качеством взаимоотношений педагогов, обучающихся, родителей, администрации и персонала школы. Важно культивировать уважительное отношение в сообществе школы друг к другу через:

- ✓ обращение к педагогу «мұғалім» или по имени и отчеству;
- ✓ обращение педагога к обучающемуся строго по имени;
- ✓ обращение педагогов к друг другу по имени и отчеству. Казахская пословица гласит: «Сәлем – сөздің анасы». Важно прививать привычку доброжелательного приветствия среди обучающихся и педагогов используя слова «Қайырлы таң!», «Қайырлы күн!», «Қайырлы кеш!», «Сау болыңыз!», «Сау бол!». Предлагаются следующие меры по предотвращению буллинга/ кибербуллинга в организациях образования:
- ✓ общешкольный подход, направленный на всех обучающихся, их родителей и работников школы, включая администрацию, учителей и обслуживающий персонал. Системная профилактика требует изменения культуры всей школы, а не (в дополнение к) фокусирования на поведении отдельных лиц или групп, фактически вовлеченных в инциденты буллинга.
- ✓ развитие позитивных взаимоотношений среди обучающихся;
- ✓ поддерживающее отношение со стороны педагогов;
- ✓ популяризация позитивного родительства для родителей обучающихся. Материалы по профилактике буллинга/ кибербуллинга размещены на сайте Национальной академии образования имени И. Алтынсарина (<https://uba.edu.kz/qaz>).

В центре образовательного процесса находятся обучающиеся. Весь процесс обучения должен быть направлен на создание благоприятной и безопасной среды для них. Актуальной задачей в предстоящем учебном году остается работа со слабоуспевающими обучающимися. Приоритетом при организации воспитательной работы является доброжелательное отношение, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации.

1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направления воспитательной работы

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Цель</i>
<i>Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</i>	формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.
<i>Рухани-танымдық тәрбие. Духовно-нравственное воспитание</i>	формирование моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"
<i>Ұлттық тәрбие. Национальное воспитание</i>	ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан
<i>Отбасылық тәрбие Семейное воспитание</i>	просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.
<i>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Трудовое, экономическое экологическое воспитание</i>	формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности
<i>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</i>	формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей
<i>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.</i>	формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, созданию в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".
<i>Дене тәрбиесі, салауатты өмірсалтын қалыптастыру. Физическое воспитание, ЗОЖ</i>	создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

18.	Конвенция ООН о правах ребенка https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/
19.	Конституция РК https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002
20.	Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518
21.	Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext
22.	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
23.	Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
24.	Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
25.	Закон РК «Об образовании» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
26.	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
27.	Закон РК «О государственных символах РК»
28.	«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_600013085
29.	«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_600013067
30.	«Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200027414
31.	Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2023. – 106 с.



БҮІРҮК

ПРИКАЗ

Астана қаласы

г.р.р. Астана

№ 294 ОТ 19.09.2023

Об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений

В соответствии с пунктом 3 протокола заседания под руководством заместителя Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1) «Единую программу воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений, согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) совместный план с заинтересованными государственными органами по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений на 2023-2026 годы, согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) комплексный план по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений на 2023-2024 учебный год, согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Департаменту воспитательной работы и дополнительного образования довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент.

3. Руководителям управлений образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент:

1) довести настоящий приказ до сведения районных, городских отделов образования и подведомственных организаций образования;

2) принять необходимые меры по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений;

3) внедрить комплексный план по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений на 2023-2024 учебный год.

2

4. Отменить приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145 «О принятии Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан Е.Оспан.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр просвещения
Республики Казахстан

Г. Бейсембаев

«Солтүстік Қазақстан
Облысы әкімдігінің білім
басқармасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
«Қызылжар ауданының білім
бөлімі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі «Белое орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
БҮЙРЫҚ



Коммунальное государственное
учреждение
«Беловская средняя школа»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Кызылжарского района
коммунального государственного
учреждения «Управление
образования акимата Северо-
Казахстанской области»
ПРИКАЗ

21 сентября 2023 г.
а. Белое

№ 60-П
с. Белое

О внесении изменений в план воспитательной работы

На основании приказа Министра Просвещения Республики Казахстан №294 от 19.09.2023 года в соответствии **ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1.Заместителю директора по ВР Касеновой А.К. внести изменения в план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, с учётом внедрения Единой программы воспитания в организациях образования с 19 сентября 2023 года.
- 2.Внедрить комплексный план по реализации «Единой программы воспитания».
- 3.Классным руководителям внести изменения в план воспитательной работы класса на основании Единой программы воспитания.
- 4.Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по ВР Касенову А.К.

Директор школы



Сыздыкова Г.М.

2023-2024 учебный год воспитательная работы в КГУ «Беловская сш» 1 /2 неделя сентября реализовывалась по 8 направлениям , но 3 неделя сентября согласно приказа 294 от 19.09.2023 МОН РК «Об утверждении единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений» планирование ВР стало основываться на «Программу целостного воспитания: ценности и план их формирования», организованный департаментом воспитательной работы и дополнительного образования министерства совместно с НАО им. И. Алтынсарина», соответственно по школе был издан приказ 60 П от 21.09.2023 МОН РК «О внесении изменений в план воспитательной работы»

Воспитание детей – задача всего общества. Нам необходимо уделить особое внимание подрастающему поколению, ориентировать их на достижение благих дел. Важно эффективно организовать воспитательный процесс во всех организациях образования, прививать человеческие ценности, усилить взаимодействие школы и семьи. Программа целостного воспитания в школах станет одним из эффективных инструментов в достижении этих целей.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«**Единая программа воспитания**» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.*

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;

- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
 - Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
 - Сохраняет окружающую среду в чистоте
 - Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
 - Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность
- Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей

а. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

б. ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

Рекомендации:

- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;

с. ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа

молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;

- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;

Обязанности организаций образования и педагогов:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

- обеспечить организацию воспитательного процесса;
- организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
- координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
- проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

Контроль и управление за исполнение комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Virtutas_tarbie / #Біртұтас_тәрбие.



**План внутришкольного контроля
КГУ «Беловская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год**

План разработан и составлен на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»

Цель: Изучение и анализ координации учебно-воспитательного процесса в соответствии с общегосударственными требованиями и запросами обучающихся и педагогов.

Задачи:

1. Восполнить пробелы в знаниях учащихся. Обеспечить повышение качества знаний учащихся.
2. Активизировать научно-исследовательскую, творческую деятельность учителей и учащихся.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
4. Продолжить методическое и психолого-педагогическое сопровождение обновления содержания образования.
5. Обеспечить взаимодействие и сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем всех участников образовательного процесса.
6. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по школьным предметам.
7. Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива для повышения успешности учащихся, активизации инклюзивной составляющей, обеспечения психологической защиты всех участников учебно-воспитательного процесса.

Элементы контроля:

1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования
2. Контроль за ведением школьной документации
3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП
4. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП
5. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования
6. Контроль за состоянием школьной воспитательной работы

Для подведения итогов контроля используются следующие формы:

1. педсовет;
2. административное совещание (при директоре, завуче);
3. заседания методического совета;
4. приказ по школе, справки.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
Сызыкова Г.М
«07» сентября 2023 года

Рассмотрено на МО
классных руководителей
Протокол № 1 от 31.08.2023.
Зам. директора по ВР:
Касенова А.К
«07» сентября 2023 года

**Расписание
классных часов с интеграцией ПДД
на 2023-2024 уч.год. (1 полугодие)
1 четверть**

Классы	Дни недели	Время проведения	Дата
Сентябрь			
1 класс	Пятница	11:30-11:50	8.09.2023
2 класс	Вторник	11:40-12:25	12.09.2023
3 класс	Понедельник	12:30-13:15	18.09.2023
4 класс	Четверг	12:30-13:15	14.09.2023
Октябрь			
7 класс	Четверг	13:20-14:05	05.10.2023
8 класс	Среда	13:20-14:05	11.10.2023
10 класс	Четверг	14:10-14:35	19.10.2023
11 класс	Среда	14:10-14:35	18.10.2023

2 четверть

Классы	Дни недели	Время проведения	Дата
Ноябрь			
2 класс	Вторник	11:40-12:25	07.11.2023
3 класс	Понедельник	12:30-13:15	13.11.2023
4 класс	Четверг	12:30-13:15	23.11.2023
5 класс	Среда	12:30-13:15	24.11.2023
Декабрь			
8 класс	Среда	13:20-14:05	13.12.2023
9 класс	Вторник	14:10-14:35	12.12.2023
10 класс	Четверг	14:10-14:35	21.12.2023
11 класс	Среда	14:10-14:35	20.12.2023

**Справка
по итогам проверки планов воспитательной работы
классных руководителей.**

Предмет изучения: планы ВР классных руководителей.

Сроки изучения: 20 сентября 2023 года.

Тема проверки: Контроль за состоянием внутришкольной документации. Планы воспитательной работы на 1 четверть 2023/2024 учебного года.

Цель проверки: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11-х классов

Программа проверки:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023/2024 учебный год.
- характеристика классного коллектива.
- ежемесячное планирование классных часов
- умение объединить работу класса с работой школы
- актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;
- умение анализировать воспитательную работу с классом;
- связь классного руководителя с родителями.

Проверку осуществляла: заместитель директора по воспитательной работе –

Касенова А.К.

Объем проделанной работы: проверено 11 планов. На совещании классных руководителей 12.09.2023 установлен срок сдачи планов воспитательной работы классных руководителей – до 16.09.2023 г. Позже обозначенного срока сдала планы Нуралина Т.Д. (9кл) – из-за больничного листа. Остальные классные руководители предоставили планы своевременно.

Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Общие замечания: в большинстве планах не поставлена цель и задачи воспитательной работы с классом на 1 полугодие, в классах начальной школы отсутствует связь с психологической службой, не у всех заполнены карты семьи

У Имановой М.В, Сарсенбековой Д.И отсутствует характеристика класса.

У Уахитовой Р.А., 2кл. Дрежерук Е.А 4кл.– планы носят формальный характер, большинство листов не заполнены, не спланирована работы с ПС.

Творческий подход в составлении плана проявила классный руководитель 1 класса – Яловенко С.А. Заинтересованность в формировании коллектива просматривается в плане классного руководителя Калимовой А.Ж (8 кл.) Ахметовой Л.Н 7 кл.

Также выявлено, что многие классные руководители испытывают трудности при: - составлении анализа ВР, характеристики класса, что не может положительно влиять на преемственность содержания и форм деятельности, не имеет характеристики класса – Жунусова С.К.

Всем классным руководителям, обратившимся к заместителям по ВР при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

Большинство классных руководителей используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Всем классным руководителям выданы конкретные рекомендации и замечания.

Управленческое решение:

1. Отметить на совещании при ЗДВР и на заседании МО классных руководителей, своевременно и полноценно подготовивших планы ВР Яловенко С.А, Ахметова А.С, Темиркина Ж.К
2. Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями;
3. Провести заседание МО классных руководителей с целью дальнейшей активизации воспитательной работы;
4. Классным руководителям 1-11 классов усилить работу с неблагополучными семьями и проводить профилактическую работу по предотвращению противоправных нарушений.

Справку составила заместитель директора по воспитательной работе

 Касенова А.К

20.09.2023г.

С рекомендациями ознакомить на совещании при ЗДВР 26.09.2023г.

Лист наблюдения и оценки урока

Цель: Определение характера взаимоотношений преподавателя и учащихся

Дата: 14.09.2023

Класс: 4

Всего уч-ся в классе: 8 на уроке: 6

ФИО учителя: Дресерук Елена Александровна

Предмет/кл.час(подчеркнуть): кл. час.

Тема: Аралжан Бокеев - казахский писатель драматург

Программа наблюдения	Оценка
1. Роль учителя в создании психологического микроклимата урока	Ведущая и направляющая.
2. Создание условий для взаимодействия учащихся друг с другом для развития взаимного уважения, ответственности и доверия	Эмоциональной настрой «Калса Баласа»
3. Эмоциональная и интеллектуальная атмосфера на уроке	Воспримательная
4. Умение владеть классом	Атмосфера власти напором учащихся.
5. Реакция учителя на ошибки учащихся	—
6. Соблюдение норм педагогической этики	Принимать их право на ошибки.
7. Дифференциация процесса обучения, осуществление индивидуального подхода	Поощрение старания за ответы учащихся
8. Темп работы учителя и его влияние на деятельность учащихся	Темп работы спокойный.
9. Характер и тон дисциплинарных замечаний	—
10. Знание учителем каждого ученика и использование этих знаний для формирования познавательных интересов	Уровень подготовки учащихся соответствовал уровню особенностей.
11. Умение устанавливать обратные связи в ходе урока	Тренирует самое-то работу с комментированной проверкой для диагностики качества работы на рабочем уроке.
12. Дисциплина и организованность учащихся на уроке	Учащиеся проявляют организованность и дисциплину
13. Применение методических приемов для поддержания устойчивого внимания учащихся (чередование видов деятельности, яркие примеры)	Критер-ое моделирование - как пример каваков и улемий, используя которые дети перестают быть пассивными слушателями.
14. Стимулирование успехов учащихся (поощрение)	В течение всего урока учитель применяет оценочный мот, комментируя ответы

15. Методика подачи домашнего задания	не предусмотрено
16. Результативность урока (достигнута ли поставленная цель)	цель достигнута благодаря эвристическим приемам работы в группах и парах.

Выводы зам. директора по ВР, посетившего урок:

Намного интереснее кинематографическая
сторона реализации основных коммуни-
кативных приемов является
наименованием материала в работе учителя.

Характер взаимоотношений учителя и учащихся – сотрудничество.

Предложения и рекомендации преподавателю:

- обеспечить болевую точку подачи материала
- уделять внимание отстающим ученикам

• Подпись В.А.И. 14.09.2023

Тема МО классных руководителей:

«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода».

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы:

методические сессии; дидактические трибуны; методические студии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты. совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта,

**Анкетные данные и педагогический стаж
Классных руководителей
на 2023/2024 учебный год:**

<i>Классы</i>	<i>ФИО классного руководителя</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Категория</i>
1 класс	Яловенко Светлана Андрьяновна	8 лет	Педагог-модератор 2023
2 класс	УахитоваРаушан Араповна	20 лет	Педагог-эксперт 2019
3 класс	Жунусова Саягуль Кайратовна	9 лет	Педагог-модератор 2018
4 класс	Дрежерук Елена Александровна	25 лет	Педагог-эксперт 2021
5 класс	Сарсенбекова Дарья Ильинична	2 года	Педагог-модератор
6 класс	Ахметова Анар Сайлауовна	20 лет	1-2015 Продл.2023
7 класс	Ахметова Любовь Николаевна	10 лет	б/к
8 класс	Калимова Алма Жебисбаевна	31 год	Педагог- исследователь 2019
9 класс	Нуралин Тимур Давидович	20 лет	Педагог-модератор 2023
10 класс	Темиркина Жанар Каертаевна	24 года	Педагог-эксперт 2020
11 класс	Иманова Маржан Викторовна	27 лет	Педагог-исследователь 2020

Проведенные внеклассные мероприятия за 1 четверть 2023/2024 учебный год

Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.*

1 сентября - День знаний!

Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались в стенах родной школы. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

День знаний продолжился классными часами на тему: "Мектебім-мейірім мекені", "Школа-территория доброты".

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZWpSU2aghKG2rs4iK46Zf5ykP4lh3jUfQcVn7BIQ_QeEbUKhTn02rLDxPmKfK0cfnSTp_fcqyiYm6kRHCP_a_C9Qd9p0ZWnJpf_j4imvBJ4jpTbI4vFd-GRCCjkvk9J327AM-WBzYxVtuYCDNxpEI-SLqI2QW1u7O9Yk6ymrFAh36A&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZWpSU2aghKG2rs4iK46Zf5ykP4lh3jUfQcVn7BIQ_QeEbUKhTn02rLDxPmKfK0cfnSTp_fcqyiYm6kRHCP_a_C9Qd9p0ZWnJpf_j4imvBJ4jpTbI4vFd-GRCCjkvk9J327AM-WBzYxVtuYCDNxpEI-SLqI2QW1u7O9Yk6ymrFAh36A&_tn=-UC%2CP-R)

1 сентября 2023 года педагоги нашей организации слушали выступление Президента Казахстана Касым-Жомарта Токаева – послание народу, которое посвящено Новому экономическому курсу. Так Президент РК выдвинул ряд инициатив, направленных на развитие страны в постпандемический период. Реформы касаются повышения эффективности системы здравоохранения, обеспечения качественного образования, совершенствования региональной политики, формирования эффективной экосистемы на рынке труда, политической модернизации, защиты прав человека и консолидации общества.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZUzmbBxSils-gldzT0fuMyxH_Y9gfO5uPuxzklAyQ0gOY-xry17gmy1Шyx7TF4DaJ_3T5he50qfpwZbL48GXf9VQtKZWcfYAJFdwkNxUbrokHE-B4vAP9ZhFf3czmXrv1PL7rQFSZK0JsRnidvcQ_HsID3RqYVczYwWGBPUPW_g&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZUzmbBxSils-gldzT0fuMyxH_Y9gfO5uPuxzklAyQ0gOY-xry17gmy1Шyx7TF4DaJ_3T5he50qfpwZbL48GXf9VQtKZWcfYAJFdwkNxUbrokHE-B4vAP9ZhFf3czmXrv1PL7rQFSZK0JsRnidvcQ_HsID3RqYVczYwWGBPUPW_g&_tn=-UC%2CP-R)

Первый урок в 2023-2024 учебном году прошел на тему

«Школа – территория доброты»

Цели:

- развивать потребности в нравственном самосовершенствовании;
- ориентировать на ценности человеческой личности;
- развивать творческие способности детей, интерес и любознательность;
- воспитывать добрые и уважительные чувства друг к другу;
- способствовать сплочению детского коллектива;
- создать праздничное настроение.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXmvEKkUFnyOqEkTzNPFOxHcr4Q3VYbiUtdwlEpmX1GgjEKJrZJfEc-mvYCnUvYt4HBCA0c5XA8I22Luk84UBcEDDWE5Ri_9INKgeV_xv0SQR5obmLYgYOm0SDwd9iuUJLCz_UtlkMHfmlm4idvw0aMzfkG69qG_ugEB-ieexFcbKA&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXmvEKkUFnyOqEkTzNPFOxHcr4Q3VYbiUtdwlEpmX1GgjEKJrZJfEc-mvYCnUvYt4HBCA0c5XA8I22Luk84UBcEDDWE5Ri_9INKgeV_xv0SQR5obmLYgYOm0SDwd9iuUJLCz_UtlkMHfmlm4idvw0aMzfkG69qG_ugEB-ieexFcbKA&_tn=-UC%2CP-R)

Қазақстан халқы Ассамблеясының 2022-2026 жылдарға арналған даму тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарының тармағына сәйкес «Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасын өткізу

аясында 2023 жылғы 5 қыркүйекте "Белое орта мектебі" КММ қазақтың біртуар тұлғасы М.Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант өткізілді.

Диктанттың тақырыбы – «Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы».

біртұтас_тәрбие

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZWr7U2SFsznxsYalEam73Jc-rEZe30eef6CmXgC2AUrLhnbwqMl_RTkMEFjoRxsUGlcRhRnf_q51agWvEFETW-deWHel1BHsw1ewYcEP7HxarBOwEuh6vtmWcJLb50FyR6tvohpxRoOZWaYo_5HmC-8rz3PsQK3aoHGgkOzaTuQ&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZWr7U2SFsznxsYalEam73Jc-rEZe30eef6CmXgC2AUrLhnbwqMl_RTkMEFjoRxsUGlcRhRnf_q51agWvEFETW-deWHel1BHsw1ewYcEP7HxarBOwEuh6vtmWcJLb50FyR6tvohpxRoOZWaYo_5HmC-8rz3PsQK3aoHGgkOzaTuQ&_tn_=-UC%2CP-R)

Показ видеоролика по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся среднего звена. Беседу проводил прокурор управления прокуратуры СКО.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXBmNe1AtmtLQWAiwu_mWP5M7UKVaHViJ9-2qqn_mxQaM2dUOmRV0ToHjg0L-YHi3fXQpkkdA9q39zugLlkGj1xz4zX5MSZB-8UOoHkqk3VpQI2i1axMs9YwVr3y3C-11dFx3qgUaj2cqFym1C0hehIG_im04bBhppsCuhdDrQppQ&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXBmNe1AtmtLQWAiwu_mWP5M7UKVaHViJ9-2qqn_mxQaM2dUOmRV0ToHjg0L-YHi3fXQpkkdA9q39zugLlkGj1xz4zX5MSZB-8UOoHkqk3VpQI2i1axMs9YwVr3y3C-11dFx3qgUaj2cqFym1C0hehIG_im04bBhppsCuhdDrQppQ&_tn_=-UC%2CP-R)

Видеопоздравление в День знаний от учащихся и коллектива Беловской сш

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXN0iSYeG2BA6YXkOOmuzfaDps8h-z5rnpAlhom6zAfdzZnLs1yS4TajdecvET144GilmYosDg-v0ETe8g0-9BugGi6HGLQNeRhsPY81F0p6DBAdpHwPm9FJXa6Nib3A6u8in96I_19nlhGq-VbKwF6BxWNsZtOHFA7myoJtxqyQ&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXN0iSYeG2BA6YXkOOmuzfaDps8h-z5rnpAlhom6zAfdzZnLs1yS4TajdecvET144GilmYosDg-v0ETe8g0-9BugGi6HGLQNeRhsPY81F0p6DBAdpHwPm9FJXa6Nib3A6u8in96I_19nlhGq-VbKwF6BxWNsZtOHFA7myoJtxqyQ&_tn_=-UC%2CP-R)

Линейка открытия #Декады языков 2023#

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZWq5m2MYdWRKrk3GzRb4_IQmYk8PU39hq0hqMQkCbD3tzMprA8H2Aunp-NIWypz9Qsa5uMEVIGPjhZL8wV4vHfQj0HOSMgRgd0eT_mIJx6mffSm54_YQwUj6wKlbc6J2ZdkzyLw-wNEvps8-zexM15yk0lx60kStIzyFkVLCmK5A&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZWq5m2MYdWRKrk3GzRb4_IQmYk8PU39hq0hqMQkCbD3tzMprA8H2Aunp-NIWypz9Qsa5uMEVIGPjhZL8wV4vHfQj0HOSMgRgd0eT_mIJx6mffSm54_YQwUj6wKlbc6J2ZdkzyLw-wNEvps8-zexM15yk0lx60kStIzyFkVLCmK5A&_tn_=-UC%2CP-R)

Музыкальный конкурс ко Дню языков

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZUoe8uPB1tXMLOVz_qWQm51AoSiU3dTKYcKxfTezr51aJHA12GUepKcU-ZJl8QOPGVF53gSRZ9Q0E7UDcDRDP7KDhN3PVWLde_KThzuaJBY5xYMoqXUVhP_OuqrGPG_BoSuGDJtbsRroqWHVtiZw7QQlg1Jl6yYaa2Lfk_JwZnwUQ&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZUoe8uPB1tXMLOVz_qWQm51AoSiU3dTKYcKxfTezr51aJHA12GUepKcU-ZJl8QOPGVF53gSRZ9Q0E7UDcDRDP7KDhN3PVWLde_KThzuaJBY5xYMoqXUVhP_OuqrGPG_BoSuGDJtbsRroqWHVtiZw7QQlg1Jl6yYaa2Lfk_JwZnwUQ&_tn_=-UC%2CP-R)

Декада языков

Белое орта мектебінде тілдер апталығының жоспары бойынша оқырмандар сайысы өткізілді. Сайысқа 5-8 сынып оқушылары белсенді қатысты. Әділ –қазылардың қорытындысы бойынша

I орынды 7 сынып оқушысы Сапсай Дарья мен 4 сынып оқушысы Мағуянов Дамир бөліп алды,

II орын 5 сынып оқушысы Слободенюк Ксения мен 6 сынып оқушысы Калиновский Олег,

III орын 5 сынып оқушысы Нуралина Аделия алды. 6 сынып оқушылары Гайфулина Алина мен Олефир Аленаға қатысқаны үшін дипломмен марапатталды.

15.09.2022ж. біздің мектепте тілдер апталығының жоспары бойынша әндер байқауы өтті. Байқауға балалар жақсы дайындалып, өз өнерлерін көрсетті. Байқаудың жетекшісі музыка мұғалімі Омарова Ж.К. Байқаудың қорытындысы шығарылып, келесі нәтижелерді көрсетті:

I орын Трио-6 сынып оқушылары Орынбай Әмір, Қаратаева Гүлдана, Гайфулина А,

II орын 4 сынып оқушысы Мағуянов Дамир,

III орын 4 сынып оқушысы Мураенко Милана.

14.09.2023 жылы тілдер апталығының жоспары бойынша 3 сынып оқушыларымен «Мен қазақша сөйлеймін» атты әдеби кеш өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты оқушыларды мемлекеттік тілге деген қызығушылығын, құрметін ояту болды. Іс-шараның барысында оқушылармен мемлекеттік тілдің шығу тарихымен, түрлі сауалнама және тілге қатысты интеллектуалды ойындар өткізілді. Жетешісі қазақ тілі мұғалімі Нуркеева Г.К.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZVXkaw12Nz4tPifNG1nXNEAhI1Wxv2EkSsZqjLpMk2E7NWrDjh5yUoJdFcb8j9oVik2vPp4p9EDtb4VIVnMTA1gzGqwPaDsaKpiwN_uPNHLPZSm2ObBW5PFAHciUtkDjMCR3H-dQ3oDQyO4obnqNT1cyXfwek2PrrwFzSTc_BOEog&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZVXkaw12Nz4tPifNG1nXNEAhI1Wxv2EkSsZqjLpMk2E7NWrDjh5yUoJdFcb8j9oVik2vPp4p9EDtb4VIVnMTA1gzGqwPaDsaKpiwN_uPNHLPZSm2ObBW5PFAHciUtkDjMCR3H-dQ3oDQyO4obnqNT1cyXfwek2PrrwFzSTc_BOEog&_tn_=-UC%2CP-R)

В акции "Дорога в школу" могут принять участие все желающие: волонтеры, бизнесмены, меценаты, неправительственные организации и другие.

Нашим школьникам, а именно детям первоклассникам оказала поддержку директор ИП "Ахметова" Ахметова Алия Ерсаиновна в виде подарков в первый их школьный день. Большое Вам спасибо !

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXD5_38ESdf3cJmcErs6YYQI61oTC-vVyl3mFFG1YH8tj4-Ft9Y71nm1OjNZr3ZmPGou7gbVULshW5dwbwvC_csXNNnmuyD6H-0lkA6T2lscj_ElqucWIMx-kGcZrqlsze61miKA2r5F-mX4Qd3nuQhx1-diiRMm72s5U2zr94Wlg&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXD5_38ESdf3cJmcErs6YYQI61oTC-vVyl3mFFG1YH8tj4-Ft9Y71nm1OjNZr3ZmPGou7gbVULshW5dwbwvC_csXNNnmuyD6H-0lkA6T2lscj_ElqucWIMx-kGcZrqlsze61miKA2r5F-mX4Qd3nuQhx1-diiRMm72s5U2zr94Wlg&_tn_=-UC%2CP-R)

КГУ "Беловская средняя школа", как член первичной профсоюзной организации, совместно с профсоюзным комитетом уделяет особое внимание социальной поддержке своих сотрудников. В преддверии нового учебного года в рамках республиканской акции "Дорога в школу" вручены денежные средства для 7 детей. "Дети - наше будущее и каждый из нас должен сделать все, чтобы их детство было счастливым и радостным".

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZWo6ne6pH_WnFXyKi14b3KCQ_GceIZRityWzkAF1zbgJ_1VltlBDI0Rzb1ati5s7TzA6e6HaQXuAzHRnqIGfTHk4ZU-pUFDaCzDbsE7xSQkoZUixOYceSm0P9LlqsSgJdWBj2H-xUJjsUtwt2g_6jvx19Hxggd4fWsOzXcalomA&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZWo6ne6pH_WnFXyKi14b3KCQ_GceIZRityWzkAF1zbgJ_1VltlBDI0Rzb1ati5s7TzA6e6HaQXuAzHRnqIGfTHk4ZU-pUFDaCzDbsE7xSQkoZUixOYceSm0P9LlqsSgJdWBj2H-xUJjsUtwt2g_6jvx19Hxggd4fWsOzXcalomA&_tn_=-UC%2CP-R)

По инициативе Агентства по противодействию коррупции в нашей школе проведен час добродетельности на тему: «Деятельность Антикоррупционной службы в 2023 году».

Ребята КГУ "Беловский сш" посмотрели видео по теме: «Деятельность Антикоррупционной службы в 2023 году», провели круглый стол и обсудили тему коррупции на классных часах. А так же работали с раздаточным материалом по данной теме.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZWBh4fc_vRVNOBpuX5LJeZWT7dOMyyrg68W6mMr6VeB0W-nNLD-wd010ydkQpAKwADVQT_Q3ZXDeuWg5D-](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZWBh4fc_vRVNOBpuX5LJeZWT7dOMyyrg68W6mMr6VeB0W-nNLD-wd010ydkQpAKwADVQT_Q3ZXDeuWg5D-)

[4Qz56r6kXm_emWgoklPmKzHXKfCpUGGRMmNNCwYwyZwIbmoCNdUo1H_xUFwgND9QfvSmD-YgB2JhHajE9jTO-V847w&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXj7cDP_7AfP9LXSSYAGtJv9Y0xVz1wappz2od2vqsvd1PnqdqOkc5SeNDeQ7ZvHjvxppnhPAnk8BatLRfaFQa_kTqSrL4HwspxqhPM7BKHO0eZPApLhqvHo-f7ybTA20PLCC4c9zkxvNzb_Di7C5vojHIFpJx5KnnHekEq2pabQ&_tn=-UC%2CP-R)

8 сентября 2023 года прошел единый спортивный челлендж "Физкультминутка". Ребята начального и среднего звена, активно приняли участие под руководством Шогжанова М.К.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXj7cDP_7AfP9LXSSYAGtJv9Y0xVz1wappz2od2vqsvd1PnqdqOkc5SeNDeQ7ZvHjvxppnhPAnk8BatLRfaFQa_kTqSrL4HwspxqhPM7BKHO0eZPApLhqvHo-f7ybTA20PLCC4c9zkxvNzb_Di7C5vojHIFpJx5KnnHekEq2pabQ&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXj7cDP_7AfP9LXSSYAGtJv9Y0xVz1wappz2od2vqsvd1PnqdqOkc5SeNDeQ7ZvHjvxppnhPAnk8BatLRfaFQa_kTqSrL4HwspxqhPM7BKHO0eZPApLhqvHo-f7ybTA20PLCC4c9zkxvNzb_Di7C5vojHIFpJx5KnnHekEq2pabQ&_tn=-UC%2CP-R)

В КГУ "Беловская сш ведется подготовительная работа ПО исполнению концепции "ТӨРТ ТОҚСАН-ТӨРТ ӨНЕР"

#Айтыс2023

#1тоқсан

#ақындарайтысы

По Республике Казахстан во всех организациях образования по инициативе Министерства просвещения реализуется проект «Төрт тоқсан - төрт өнер».

Цель проекта: формирование казахстанского патриотизма, национальной идентичности, социальной компетентности, приобщение обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

По концепции проекта, I квартал нового учебного года пройдет в направлении «Ақындар айтысы». Айтыс – это состязание в быстроте мышления, остроумии, демонстрация творческих достижений детей и молодежи.

В нашей школе сегодня учащимися и педагогом дополнительного образования Магуяновой С.В и учителем казахского языка и литературы Ахметовой А.С прошли уроки импровизации на домбре между классами на тему: "Айтыс-национальное наследие"

Желаем ребятам проявить свои ораторские способности, ведь наш народ на протяжении веков славился своей поэтичностью, умением состязаться в остроумии и красноречии.

#социальнопедагогическоенаправление

#әлеуметтікпедагогикалықбағыт

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZURuQ5TKpktcbiNGzbAYKMQT1zhHZzB0jfv7TjS6kSd6S7edVfbGUiNEaj6FPW2BOChonF5h9z_9-rcOCz6LRazKZcH9GvZo2YdqO21HZFjt3b0EjBA9A-5EtaMoeocb--uictq0qqoDmoFMPQMubc8m7qn8cqjk9jXKhtF2NddpQ&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZURuQ5TKpktcbiNGzbAYKMQT1zhHZzB0jfv7TjS6kSd6S7edVfbGUiNEaj6FPW2BOChonF5h9z_9-rcOCz6LRazKZcH9GvZo2YdqO21HZFjt3b0EjBA9A-5EtaMoeocb--uictq0qqoDmoFMPQMubc8m7qn8cqjk9jXKhtF2NddpQ&_tn=-UC%2CP-R)

Сегодня 19.09.2023 г. согласно плана работы бракеражной комиссии по мониторингу за качеством питания на 2023-2024 учебный год проведена проверка за качеством питания в школьной столовой.

Арендатором и поставщиком является ИП "Абизов".

Комиссия присутствовала в полном составе, которая провела органолептический контроль за качеством готовых, контрольных блюд, соответствие 4-недельного и ежедневного меню, функционирование санитарно-гигиенической зоны и графика питания по классам.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZVc0kDx3dPYi1srYIPPMJmFcdaICv8y1xMfuZW0H8sKt1uY0Abw-jlE5Jly9qlDaRh2FGfTmGoV_yBbwcDkcB5vW1xRqzAjtLL89LNInFoCBfxLj1hMbrmS_tGEdiec0_uST4hGQ1ILHiScrTEvIY9cft8QW04aqxyg9AKLvXjvkQ&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZVc0kDx3dPYi1srYIPPMJmFcdaICv8y1xMfuZW0H8sKt1uY0Abw-jlE5Jly9qlDaRh2FGfTmGoV_yBbwcDkcB5vW1xRqzAjtLL89LNInFoCBfxLj1hMbrmS_tGEdiec0_uST4hGQ1ILHiScrTEvIY9cft8QW04aqxyg9AKLvXjvkQ&_tn=-UC%2CP-R)

18.09.2023 года в КГУ "Беловская средняя школа" прошел дебатный турнир на тему "Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы" в рамках реализации проекта "Төрт тоқсан төрт өнер". Цель дебатов - формирование у учащихся положительного отношения к изучению поэзии, развитие навыков коммуникативного взаимодействия, развитие творческих и ораторских способностей учащихся, а также способствовать формированию ценностей через национальные традиции. Дебатный турнир прошел по американскому парламентскому формату. В ходе дебатов учащиеся выразили свое мнение о развитии

поэзии в современном Казахстане, указали плюсы и минусы, привели доказательную позицию о необходимости развития поэзии в современном Казахстане.

#1ТОҚСАН #АҚЫНДАРАЙТЫСЫ

#біртұтастәрбие

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZV6i1nVDIeZUER-dO3TYGjEAbadTzCiWwhLRSsr3xV1PyX_T_IiXjogpa6UyeKy8LEJXTeGbfes11Siw610BsybMXicxYPuvsgApl_8H9mr2-7IUcnjzzKNWS6u1BApup8dv5xeYTLIr8NaADtc8ri5xRtAED7c5VlzBMAMIBfvWg&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZV6i1nVDIeZUER-dO3TYGjEAbadTzCiWwhLRSsr3xV1PyX_T_IiXjogpa6UyeKy8LEJXTeGbfes11Siw610BsybMXicxYPuvsgApl_8H9mr2-7IUcnjzzKNWS6u1BApup8dv5xeYTLIr8NaADtc8ri5xRtAED7c5VlzBMAMIBfvWg&_tn_=-UC%2CP-R)

Приближается необычный праздник, который отзывается в сердце каждого человека. Для Вас, Омсостай Топашевна это воспоминания о школе, об учителях, о детстве и юности.

Тулешева Омсостай Топашевна, учитель казахского языка и литературы, которая за 35 лет работы в образовании выпустила не одно поколение выпускников, награждена грамотой МОН РК. Для многих из своих выпускников она стала открывателем в мир казахской литературы, научила читать и понимать казахских авторов, вдохновила выбрать специальность педагога. За 23 года, проведенных в Беловской средней школе Омсостай Топашевна стала неотъемлемой частью нашей образовательной семьи. Ее преданность образованию, вдохновение и энтузиазм внесли особый вклад в жизнь учеников и коллег. Пусть этот будет наполнен благодарностью и признательностью за Ваш бесценный вклад. Мы желаем Вам счастья, здоровья и долгих лет радости!

С уважением, коллектив КГУ "Беловская средняя школа"

#деньпожилыхденьучителяБеловскаяСШ

29.09.2023г.

Торжественный концерт ко Дню Пожилого человека!!!

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZWr-pno4_osoK7275eEUg-o58Hu7Z5HwKkPe03Vl_36hLIJQWQ7X5YmTkVbTTaGqkVuXqfysIBYeLBXwBt-6Z_CuekW3HUNQovRJySgwF2a8ZYeXFo7BPAZcn1gHvxLvW_qpSmhD86EnL_CKUCXbcuQmHr7DFiLpNy9w3oX7qFKmA&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZWr-pno4_osoK7275eEUg-o58Hu7Z5HwKkPe03Vl_36hLIJQWQ7X5YmTkVbTTaGqkVuXqfysIBYeLBXwBt-6Z_CuekW3HUNQovRJySgwF2a8ZYeXFo7BPAZcn1gHvxLvW_qpSmhD86EnL_CKUCXbcuQmHr7DFiLpNy9w3oX7qFKmA&_tn_=-UC%2CP-R)

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZVryrraST1s8e55iGsmn2iU08Ye2PwRrliWtcW89G_FIjTKfMhKHNIOfE6bau-uywGnSikMAwk5do-q68vCffi1d5hvjTuDbE1zI1kQHSFsqc7-sI9eAvlFNm3R5mNFSNMh8msFMDwa_IVvZVe4IJOMB03KU9DJDKW13EN9OnRKtQ&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZVryrraST1s8e55iGsmn2iU08Ye2PwRrliWtcW89G_FIjTKfMhKHNIOfE6bau-uywGnSikMAwk5do-q68vCffi1d5hvjTuDbE1zI1kQHSFsqc7-sI9eAvlFNm3R5mNFSNMh8msFMDwa_IVvZVe4IJOMB03KU9DJDKW13EN9OnRKtQ&_tn_=-UC%2CP-R)

Мы от всего сердца поздравляем с Днем Учителя Фадееву Зинаиду Юрьевну, уважаемого учителя технологии! Ее 30 лет работы в образовании, включая впечатляющие 25 лет, проведенные в Беловской средней школе, являются невероятным достижением и примером преданности профессии.

Зинаида Юрьевна, Ваше учительское искусство и забота о каждом ученике создали особую атмосферу в нашей школе. Вы вдохновили и помогли многим ученикам развить свой творческий потенциал. Пусть этот День Учителя принесет Вам заслуженное признание и радость от прошедших лет труда. Желаем Вам крепкого здоровья, счастья и множества светлых моментов в будущем.

А также хотим поздравить с Днем Учителя уважаемого педагога и бывшего директора Беловской средней школы - Садриеву Ботагоз Токжигитовну и вспомнить значимую роль в образовании и жизни нашей школы. Ее годы служения образованию, включая замечательные годы на посту директора, были временем несомненных достижений и положительных изменений.

Ботагоз Токжигитовна, как учитель биологии, Вы передавали не только знания, но и страсть к познанию природы и жизни. Как директор, Вы руководили и вдохновляли коллег и учеников на достижение выдающихся результатов.

Пусть этот День Учителя принесет Вам заслуженное уважение и признание за Ваши труды и усилия. Желаем Вам благополучия, радости и гордости за ваши профессиональные достижения.

С наилучшими пожеланиями к ВАМ дорогие коллеги, коллектив КГУ «Беловская средняя школа».

#деньучителя

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZVjfoMXKvGvIhrdvd7wIe1wRLkbKQn5U_Q1pmbzP1SB11vrPBFXQw0HElhAKDEyoyjJdF0Nd6BrrTyEHcIIj8cGm4hW8uJmeHp68AWx6UrN02UMVyUt00tIrvGj6GZnwMgvRAQ0ZxKDWUugmYZtTbnF0hEUiqItBuDsrJtXLvOn_g&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZVjfoMXKvGvIhrdvd7wIe1wRLkbKQn5U_Q1pmbzP1SB11vrPBFXQw0HElhAKDEyoyjJdF0Nd6BrrTyEHcIIj8cGm4hW8uJmeHp68AWx6UrN02UMVyUt00tIrvGj6GZnwMgvRAQ0ZxKDWUugmYZtTbnF0hEUiqItBuDsrJtXLvOn_g&_tn_=-UC%2CP-R)

Научно-методическим советом Национального института гармоничного развития человека (протокол № 4 от 15.08.2023 года) в Республике Казахстан во всех школах был создан ЦППР (центр педагогической поддержки родителей)

В нашей школе прошло совещание совместно с родителями о создании данного центра, где руководителем единогласно избрали Касенову Гульнар Райзановну.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZVROOvP73YPncYfAdy2hCLYEO57VrTbU5adFenu5cUAIQNCC7YOaR8X6ORyXoPBad56PGKcr6r5FFCIIpb9BDsQRiR5pyrpGhEHPo2sarkcgKabwiNHP0Dkd6dqEmLFp0z5pMjERwNxM0N_eewD1i6DGhgxhfrXID5y0ZBYcgPJrA&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZVROOvP73YPncYfAdy2hCLYEO57VrTbU5adFenu5cUAIQNCC7YOaR8X6ORyXoPBad56PGKcr6r5FFCIIpb9BDsQRiR5pyrpGhEHPo2sarkcgKabwiNHP0Dkd6dqEmLFp0z5pMjERwNxM0N_eewD1i6DGhgxhfrXID5y0ZBYcgPJrA&_tn_=-UC%2CP-R)

3 октября 2023 года, прошел конкурс «Акындар айтысы» среди педагогов нашей школы, в рамках КОНЦЕПЦИИ

НАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»

Казахстан – уникальная в этнокультурном и этносоциальном плане страна. Его особенность выражена в его полиэтничности, взаимодействии разных цивилизационных и этнокультурных типов, этнополитических менталитетов. Укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей – доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность – вот основные черты, определяющие ментальность казахстанского народа.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZVd9I5ec9deDPsjLwaE57ghZsvBNokWCsMyWW7LiZ8oWYcJ_H6aq2QRH5SNCOqYowtA7f8b0c8p6UCasS5rO5YQUujLTVVub-PHWQZlyKngbz8rHKHrqg_Zu8ZYKgsZdWH9AN8GGN1rt14afXICrkS6uEJfrFbehXSWLAqkcF9ywQ&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZVd9I5ec9deDPsjLwaE57ghZsvBNokWCsMyWW7LiZ8oWYcJ_H6aq2QRH5SNCOqYowtA7f8b0c8p6UCasS5rO5YQUujLTVVub-PHWQZlyKngbz8rHKHrqg_Zu8ZYKgsZdWH9AN8GGN1rt14afXICrkS6uEJfrFbehXSWLAqkcF9ywQ&_tn_=-UC%2CP-R)

Согласно перечню государственных праздников, День учителя в республике отмечали в первое воскресенье октября. Теперь же празднование этой даты синхронизировано со Всемирным днем учителей, отмечаемым 5 октября в более чем 100 странах мира.

День учителя — это профессиональный праздник всех работников сферы образования. День, когда отмечаются роль и заслуги педагогов, их неопенимый вклад в развитие общества.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZUsANWb_Ygf0aG789Z4tg0xTnNcBJJcu7jCvKQr3BJfjzLtl5A8goLUXrBwQEDrbWYL69-hwjJpm3dREOorI13ROSIvOUee3CR-oul35SrHSBRF00QwzS7IJ_usGqqEmZk0eDF_V59VFESRVdbsQ61z4bXZGuZXRQ_yJdrTpMrOXg&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZUsANWb_Ygf0aG789Z4tg0xTnNcBJJcu7jCvKQr3BJfjzLtl5A8goLUXrBwQEDrbWYL69-hwjJpm3dREOorI13ROSIvOUee3CR-oul35SrHSBRF00QwzS7IJ_usGqqEmZk0eDF_V59VFESRVdbsQ61z4bXZGuZXRQ_yJdrTpMrOXg&_tn_=-UC%2CP-R)

11 сентября 2023 года, с психологической службой был проведен рейд "Дети в ночном селе", с целью выявления нахождения детей на улице в позднее время суток. Рейд прошёл благополучно. Нарушений не было.

#психологическаяслужба

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZVHX4_OjWhrAmRdUXeHqm9zHEIvDgMFxbyPKXhw44vTcR83_m5buHMEi5JhFyG5a7hds2-bujdgCoubS5a8WXg8KIIxvy_YIqsGokdAzo3jAt2lyadsr_gNHOXWeX7Rs8lXf1XsP8mWHYS5ho1kVCzGORl-jxcWFB6wezbc4wWXxg&tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZVHX4_OjWhrAmRdUXeHqm9zHEIvDgMFxbyPKXhw44vTcR83_m5buHMEi5JhFyG5a7hds2-bujdgCoubS5a8WXg8KIIxvy_YIqsGokdAzo3jAt2lyadsr_gNHOXWeX7Rs8lXf1XsP8mWHYS5ho1kVCzGORl-jxcWFB6wezbc4wWXxg&tn=-UC%2CP-R)

день дублера 2023

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXvWLPVArUKXN195tdy3TPbD_SWnVgXZt83Y0ghdBqIw48SZzHEO3Uh99Z5BUaA3RvbqZj4pRN4RnDIRbY7O1vEkFTXcM0Lh2B9ToiHoyn1g-z_mK-MXTPg6i_6xvkoA_-rMu4IGnqAxGhu0NY5d0CFc2t60KtBF-DhNR6jf4fFA&tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXvWLPVArUKXN195tdy3TPbD_SWnVgXZt83Y0ghdBqIw48SZzHEO3Uh99Z5BUaA3RvbqZj4pRN4RnDIRbY7O1vEkFTXcM0Lh2B9ToiHoyn1g-z_mK-MXTPg6i_6xvkoA_-rMu4IGnqAxGhu0NY5d0CFc2t60KtBF-DhNR6jf4fFA&tn=-UC%2CP-R)

Под руководством старшей вожатой Магуяновой С.В. ребята детского представительства нашей школы оказали помощь пожилым людям и ветеранам педагогического труда!

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZU7UBwLRvT2-uZD3EK_E8MfWYU4CUsrS2Ufib4vMqcT4DwmqQ0k3gSLO0wpDcQuHKMiMIASrURfX_7Pa7KPIYfyWkMCZxGiMGKrcGnamOKSLiE9BbFl6VsNfMZ-YoG-dmKGOJap19HXEtB0QaFlkO91svey4waYpp5EDDAOr5Hgww&tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZU7UBwLRvT2-uZD3EK_E8MfWYU4CUsrS2Ufib4vMqcT4DwmqQ0k3gSLO0wpDcQuHKMiMIASrURfX_7Pa7KPIYfyWkMCZxGiMGKrcGnamOKSLiE9BbFl6VsNfMZ-YoG-dmKGOJap19HXEtB0QaFlkO91svey4waYpp5EDDAOr5Hgww&tn=-UC%2CP-R)

18.10.2023 г. прошла встреча школьников с инспектором по делам несовершеннолетних ОМПС отдела полиции Кызылжарского района старшим лейтенантом полиции Какжановым Ж.К. Цель встречи- профилактика и оказание квалифицированной помощи, профилактика правонарушений в детской среде. Проведены профилактические беседы на тему "Административные нарушения и преступления несовершеннолетних и ответственность", "О вреде алкоголя и табакосодержащих веществ", "Профилактика нецензурной лексики среди подростков", вопросы безопасности жизни и здоровья ребят. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора и школы. Встреча прошла продуктивно, ребята с большим вниманием слушали инспектора.

Психологическая служба школы подготовили и раздали уведомления по вопросам профилактики среди школьников.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZUzS8EiaiOs0d86qj6BUecAXA5_8xq32fjQXvoyvMF6bwfpjQqNbzjhjfockIRa-YMhUeJtP9jV2VmZ6E3j2aZBdEkkUfK_OM_KaRBjky1J9PsDbXPlaJy0DPFqbZqiISperz-Sy8aZtoBS3XL6URNaWsYqqIhkkvr027fhuSxjmg&tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZUzS8EiaiOs0d86qj6BUecAXA5_8xq32fjQXvoyvMF6bwfpjQqNbzjhjfockIRa-YMhUeJtP9jV2VmZ6E3j2aZBdEkkUfK_OM_KaRBjky1J9PsDbXPlaJy0DPFqbZqiISperz-Sy8aZtoBS3XL6URNaWsYqqIhkkvr027fhuSxjmg&tn=-UC%2CP-R)

8.10.2023 г. прошло очередное заседание Совета по профилактике правонарушений с участием инспектора по делам несовершеннолетних ОМПС отдела полиции Кызылжарского района старшего лейтенанта Какжанова Ж.К.

По первому вопросу выступила зам.директора по ВР Касенова Альфия Кажмуратовна. В системе воспитательно-образовательного пространства школы работа дополнительного образования направлена

на выполнение задач по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время. 86 % учащихся вовлечены в кружки и секции разных по содержанию и направленности.

По второму вопросу была предоставлена краткая информация, социальным педагогом Касеновой Гульнар Райзановной, о работе по укреплению дисциплины среди учащихся. Особое внимание вызывают семьи, к которых дети предоставлены сами себе.

Инспектором Какжановым Ж.К., законные представители несовершеннолетних детей были привлечены к административной ответственности по статье 127 КоАП РК "Неисполнение обязанностей по воспитанию и (или) образованию, защите прав и интересов несовершеннолетнего "

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZVZrQIG4ctAF-yZ2QG9th8uqtpzZzQqrCsVc8LImx3Byx5rnUzeeyvNAsFP-V_jzLS8ATpLzVuAbiftf3zOW1SofX8ZIAH-Uw0YcJG2E9SxyXqnf13gjtyYtXn7FKqHo3xfIKhC5b0NWqUYs2tyKJPwBp5HEa0C2h8eUqPvcwCwpQ&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZVZrQIG4ctAF-yZ2QG9th8uqtpzZzQqrCsVc8LImx3Byx5rnUzeeyvNAsFP-V_jzLS8ATpLzVuAbiftf3zOW1SofX8ZIAH-Uw0YcJG2E9SxyXqnf13gjtyYtXn7FKqHo3xfIKhC5b0NWqUYs2tyKJPwBp5HEa0C2h8eUqPvcwCwpQ&_tn=-UC%2CP-R)

с 10.10. по 20.10.2023 г. проходит психологическая декада "Здоровый я-здоровый Казахстан". Идея проведения декады психологического здоровья в 2023 году "Мы - счастливая семья, ведь мы лучшие друзья!".

В рамках декады психологом Дауренбековой Гульнаррой Жагалбаевной составлен план мероприятий, с целью вовлечения родителей, государственных и общественных организаций в деятельность по обеспечению охраны и защиты детей, реализацию их способностей.

Неделя началась с улыбок и встречей сказочных героев. Каждый день наполнен позитивом и интересными занятиями. В декаде принимают участие все участники образовательного процесса, от Миницентра до учащихся 11 класса и педагогов.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZWPGzAwKoDmKggk85QDIK1oUV_rOw_munruQrO2C_RGtaAaxqK5zu2SamknTOhpr_JDYP5ADF-zkyQYAn-oF1YrV83pcmn69Q_NPYsnR4YtfuL0ULjxIn6Y-XKNYTuJZvc6HoYj-rRoARGovpRK85MsC4mjDfvL9cvRBhsLdEoUPQ&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZWPGzAwKoDmKggk85QDIK1oUV_rOw_munruQrO2C_RGtaAaxqK5zu2SamknTOhpr_JDYP5ADF-zkyQYAn-oF1YrV83pcmn69Q_NPYsnR4YtfuL0ULjxIn6Y-XKNYTuJZvc6HoYj-rRoARGovpRK85MsC4mjDfvL9cvRBhsLdEoUPQ&_tn=-UC%2CP-R)

В КГУ «Беловская средняя школа» приказом № 60-П от 21.09.2023 г. создан Центр педагогической поддержки родителей. На 2023-2024 год утвержден план работы клуба «Біздің әжелер мен аталар». Согласно плана, творческой группой клуба проведено первое заседание. Мероприятие проходило в форме тренинга, по теме «Роль бабушек и дедушек в семье». Занятие прошло в позитивной и доброжелательной обстановке.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZWJsCO5vNn4NdXFUiTA5rTUA1243p5qP1cHgMrGJSj-JQ8nYoLqRq0xONrXJ9VvqG6qTdzAfgfYNJCakFeHI2Hs98PbzF43bTpuUeQGTQBICu5k_iCxq7rgV90eJzvELnk-IELCaPPuQYTWQs7HYB3obErQ5wQvkNb1hDU_fzsybg&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZWJsCO5vNn4NdXFUiTA5rTUA1243p5qP1cHgMrGJSj-JQ8nYoLqRq0xONrXJ9VvqG6qTdzAfgfYNJCakFeHI2Hs98PbzF43bTpuUeQGTQBICu5k_iCxq7rgV90eJzvELnk-IELCaPPuQYTWQs7HYB3obErQ5wQvkNb1hDU_fzsybg&_tn=-UC%2CP-R)

20 октября 2023 г. прошло очередное занятие клуба «Біздің әжелер мен аталар», где старшее поколение поделилось своими умениями и талантами. Была организована выставка «Бабушкины руки».

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZVNOICTJIpfl8tQYOI5l_F9P4UjBcwGSvBSbSwIIaGV3b49t6Dc8hwMIwUPMMePqZAFYnLh1VM6bBmHQ-H-0qiDaAVE71Ok05DVNwHd6a3EoCSfcWUYoPuJSi2IBD0fOmYY3CL49QHIFhvGkau9E7sFOdQBM0IDPDWs_RuwHmB-w&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZVNOICTJIpfl8tQYOI5l_F9P4UjBcwGSvBSbSwIIaGV3b49t6Dc8hwMIwUPMMePqZAFYnLh1VM6bBmHQ-H-0qiDaAVE71Ok05DVNwHd6a3EoCSfcWUYoPuJSi2IBD0fOmYY3CL49QHIFhvGkau9E7sFOdQBM0IDPDWs_RuwHmB-w&_tn=-UC%2CP-R)

Тренинг «Позитивное родительство» в рамках декады Психологического здоровья

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXJG6XhGbZ5ymHaxGzcRldI8U9uu0h60V5d6_TJyAKKLWC1N7vBhnN8ZJqvi_aV1ThlaM-x9HLLSEHJ-y_Y6uDvNeal3m937QjFvkzOCeYVbukYeSNj_rOv-k2hloIB0-fHYIAmuWoyeu7RD_n_KYj3fuJm8ZnYh8GITXnZxyroKQ&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXJG6XhGbZ5ymHaxGzcRldI8U9uu0h60V5d6_TJyAKKLWC1N7vBhnN8ZJqvi_aV1ThlaM-x9HLLSEHJ-y_Y6uDvNeal3m937QjFvkzOCeYVbukYeSNj_rOv-k2hloIB0-fHYIAmuWoyeu7RD_n_KYj3fuJm8ZnYh8GITXnZxyroKQ&_tn=-UC%2CP-R)

Тренинг «Цветик-семицветик» в рамках декады психологического здоровья «Здоровый я - здоровый Казахстан»

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXMXbXy15Ar1AHU2ONEQ4uEwilYxGkMAd_GLrIU-zseoyNCrUFhgLA2f7DFR5AdwHevuzkq48VQtD1Kb1Q2Jk9d3FZ4_vB08JnCBHu3-ymClX6v8xRb0equgs1XZ8pM4xvZE2ImB8K4QniRpof5P8YAHOUaqKONIQIS8cKpYaHN6A&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXMXbXy15Ar1AHU2ONEQ4uEwilYxGkMAd_GLrIU-zseoyNCrUFhgLA2f7DFR5AdwHevuzkq48VQtD1Kb1Q2Jk9d3FZ4_vB08JnCBHu3-ymClX6v8xRb0equgs1XZ8pM4xvZE2ImB8K4QniRpof5P8YAHOUaqKONIQIS8cKpYaHN6A&_tn=-UC%2CP-R)

Дебаты – это один из реализуемых в приоритетном порядке министерством проектов в нашей стране. В рамках празднования дня Республики 20.10.2023 года в КГУ "Беловская средняя школа" прошел дебатный турнир. Цель - развитие навыков коммуникативного взаимодействия, развитие творческих и ораторских способностей учащихся, а также формирование общечеловеческих ценностей через участие в играх. Дебатный турнир прошел по американскому парламентскому формату. В ходе мероприятия учащиеся выразили свое мнение о пути развития Казахстана, указали плюсы и минусы. Развитие данного направления помогает детям аргументировать свою позицию, что повышает их правовую культуру, гражданскую активность. Развивают способность критически мыслить и работать в команде.

#біртұтастәрбиебағдарламасы

#Қазақстаным

#меніңотанымҚазақстан

#Republicdaybko

#мояродинаКазахстан

#Республикақуни

#Деньреспублики

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXeWhru7Eu7vhdipdtzDsrHtuqCfmbgnWUIAX7kv8AyePmU9yAH4SVVrqsO2uAyrHBoIEkuy8A_eAYw2DIFVm03wBcoYzizlasn_DAXQXNuFrNuVPJ23QF2vuTiyFvuudebMdd0Ru8uqHeu87jOB13jEY4q8kVpg_FK0_C-m4aDqA&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXeWhru7Eu7vhdipdtzDsrHtuqCfmbgnWUIAX7kv8AyePmU9yAH4SVVrqsO2uAyrHBoIEkuy8A_eAYw2DIFVm03wBcoYzizlasn_DAXQXNuFrNuVPJ23QF2vuTiyFvuudebMdd0Ru8uqHeu87jOB13jEY4q8kVpg_FK0_C-m4aDqA&_tn=-UC%2CP-R)

Осень – любимое многими время года! Это и золотая листва, тихо опускающаяся на землю, покрывая её ковром из разноцветных красок, и яркое солнце, которое прощается с нами до лета, даря последние теплые дни, а также время сбора урожая. И поэтому ежегодно в стенах нашей школы проходит выставка поделок, выполненных своими руками на тему: «Осенние фантазии» среди учащихся начального звена. Совместные домашние вечера родителей и ребят, – результат труда который украшает фойе нашей школы .

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZVE_cZP6RcKVexL4YuvjgNsilGouXwLQe9M4fZLEwB6zTJOLGK-BpyFbVAhXn_oJDmmA90gPKqW_yaqBDPDa-gKUAesA52OBZBO_CmA0GcmfJgqi6IiDtBxoLkgZn0C_qAo16QI_hcb9Z08JE55uRgmt-TSCcIK7GHSE_hbytAsGw&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZVE_cZP6RcKVexL4YuvjgNsilGouXwLQe9M4fZLEwB6zTJOLGK-BpyFbVAhXn_oJDmmA90gPKqW_yaqBDPDa-gKUAesA52OBZBO_CmA0GcmfJgqi6IiDtBxoLkgZn0C_qAo16QI_hcb9Z08JE55uRgmt-TSCcIK7GHSE_hbytAsGw&_tn=-UC%2CP-R)

[Основные мероприятия по подготовке Дня Республики Казахстан в КГУ «Беловская сш»](#)

Видеопоздравление

«Туған елім – Қазақстаным»

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXKza13YHuoKUo0LxEfwYSMuMXpYQh4IRcHz0PH1Defr-gzpXz0q2jzWIjkVbmh_1oBS8e5FSCyAXq-eAHQmq-uZ3z-PtTaJUbjbawfnwX_iDDoyv_nuX_m0vF0jSmdK-pIsaBfnD3uLYvMaJ03euZjT8DNg5msmGc10iv4rJfQ&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXKza13YHuoKUo0LxEfwYSMuMXpYQh4IRcHz0PH1Defr-gzpXz0q2jzWIjkVbmh_1oBS8e5FSCyAXq-eAHQmq-uZ3z-PtTaJUbjbawfnwX_iDDoyv_nuX_m0vF0jSmdK-pIsaBfnD3uLYvMaJ03euZjT8DNg5msmGc10iv4rJfQ&_tn=-UC%2CP-R)

Викторина «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог»

5-11 класс

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZVUVTfHzY87dGNJ7Gz1_KVgw6NVnDiB8yFT48cQ_TgVqCX-Md-gMa27ElXCVeZOgDcHrDtFesSqI6TM5KXF00P1H1a5WK4X1gVPgE3bACNC0q_ndwaf3aDYFvJEwUzKNe_Cv7QADLn3aZzfA2aKPCqfFihkK6GQ13W9HIIHZEE6EZA&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZVUVTfHzY87dGNJ7Gz1_KVgw6NVnDiB8yFT48cQ_TgVqCX-Md-gMa27ElXCVeZOgDcHrDtFesSqI6TM5KXF00P1H1a5WK4X1gVPgE3bACNC0q_ndwaf3aDYFvJEwUzKNe_Cv7QADLn3aZzfA2aKPCqfFihkK6GQ13W9HIIHZEE6EZA&_tn_=-UC%2CP-R)

Единый классный час «Туған елім - Қазақстаным»

1-4классы

Патриотический онлайн челлендж «Republic Day» Республиканский челлендж «Әнұран айту» (массовое живое исполнение государственного гимна)

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZUcHe1ybtA4gErD45QcYafj8Xj9W61Q0_KCyUdCMK_u306XiUUTT8bQFDEgzZgCcCpROT_v1S2QE7fWH-pN4UocOvb8qmnfi2cMMBJoEk0BzqwV4LjIKQfXGGNLqyoX8fTRQOezCWYOVjIeJ3QR11g00OnydFI3IoC_c3j7YdVDiDVw&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZUcHe1ybtA4gErD45QcYafj8Xj9W61Q0_KCyUdCMK_u306XiUUTT8bQFDEgzZgCcCpROT_v1S2QE7fWH-pN4UocOvb8qmnfi2cMMBJoEk0BzqwV4LjIKQfXGGNLqyoX8fTRQOezCWYOVjIeJ3QR11g00OnydFI3IoC_c3j7YdVDiDVw&_tn_=-UC%2CP-R)

Айтыс айту

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZUIBGN1qI6poDmQ4Da-BmVO90gK248cXibDzL-VrJu4CT4zZw5-SoHgf6kOcJKZxxclcCtJ9EMN3OR9IDGGXi93TqMHSMywpedKnMFUiGZY34hLsqOXR4xE7j66hHjhWXjDiE2tpU8IMy3-PCpBZJ5nXRroKSDfRprAIrPzgrkFJQ&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZUIBGN1qI6poDmQ4Da-BmVO90gK248cXibDzL-VrJu4CT4zZw5-SoHgf6kOcJKZxxclcCtJ9EMN3OR9IDGGXi93TqMHSMywpedKnMFUiGZY34hLsqOXR4xE7j66hHjhWXjDiE2tpU8IMy3-PCpBZJ5nXRroKSDfRprAIrPzgrkFJQ&_tn_=-UC%2CP-R)

Торжественная линейка «Туған елім – Қазақстаным»

Принятие в ряды «Жас Қыран», «Жас Улан»

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXTpXe7Li7F5OmL6DOUagCW4qFyvZVjm2wvX_xYsZsDiZYzLAQif7D5n1gTFgVnjiiEkBHtBZjOFvoHLiHiDrRmK7c78C170N6dJxFZYOpQi38DpYX4gBxDwyAcg_n8_8143YJSio_S9tpHRjGF8ZkOxlXwJ0YO01AIVw4VAjOr4Kg&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXTpXe7Li7F5OmL6DOUagCW4qFyvZVjm2wvX_xYsZsDiZYzLAQif7D5n1gTFgVnjiiEkBHtBZjOFvoHLiHiDrRmK7c78C170N6dJxFZYOpQi38DpYX4gBxDwyAcg_n8_8143YJSio_S9tpHRjGF8ZkOxlXwJ0YO01AIVw4VAjOr4Kg&_tn_=-UC%2CP-R)

Курение является одной из главных причин развития множественных тяжелых заболеваний. С учениками среднего и старшего звена прошла профилактическая беседа и просмотр видео. Смолы, мышьяк, бензол, формальдегид и другие вещества пагубно влияют на молодой организм. Особое внимание обратили на Вейп, которое стали чаще употреблять подростки. Это замена сигарет, "смертельная"замена, ароматизированный дым. Какую опасность и последствия ожидают их?

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZUgE8riPIK0ZZtRgKB1QL1SaA229h4adX4PIXekzpID4tWE-T7DxPDdf7nDpSISm65peDKsNDauRHNF1iyB6-62P_xk3_dCDGm3aZtNLgfaDxDI4-rEA5rTGnVtuOqv3M6w_VZ_FG0sLACBHjsYgiYEBttkCGF2AGzuoCWEDT4LeA&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZUgE8riPIK0ZZtRgKB1QL1SaA229h4adX4PIXekzpID4tWE-T7DxPDdf7nDpSISm65peDKsNDauRHNF1iyB6-62P_xk3_dCDGm3aZtNLgfaDxDI4-rEA5rTGnVtuOqv3M6w_VZ_FG0sLACBHjsYgiYEBttkCGF2AGzuoCWEDT4LeA&_tn_=-UC%2CP-R)

Проведена встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Какжановым Ж.К. по вопросам недопущения среди учащихся вымогательства, унижения школьников со стороны старшеклассников, а также профилактика детской преступности и защиты прав и свобод несовершеннолетних.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZWdIwVFTee6Kq1H4RjJZ_E3xBGxTaKG71wYJK-qZQTP85BcXKMjDNXAGz3fVUCtb6tZB4CRrSQFDXwt_2Vda2tcAE-4lSdWxN5xGs4_JXw-EHLFEwmqAqNGLwKXQgjFyQyuH7AO23K_Ek_RR6TSjcvorR5S0bQoTvQaGSYG3W_ybDg&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZWdIwVFTee6Kq1H4RjJZ_E3xBGxTaKG71wYJK-qZQTP85BcXKMjDNXAGz3fVUCtb6tZB4CRrSQFDXwt_2Vda2tcAE-4lSdWxN5xGs4_JXw-EHLFEwmqAqNGLwKXQgjFyQyuH7AO23K_Ek_RR6TSjcvorR5S0bQoTvQaGSYG3W_ybDg&_tn_=-UC%2CP-R)

В нашей школе 27 октября 2023 года выбрали самую талантливую и обворожительную представительницу прекрасного пола, достойную почетного титула «Мисс Осень» среди учащихся начального звена. В запоминающейся и праздничной атмосфере прошло чествование хозяйки Осени. Для 11 конкурсанток – возможность проявить себя и свои таланты. Участниц мероприятия приветствовали зрители, среди которых были друзья, одноклассники и близкие люди, а оценивало их жюри в составе администрации школы. Так, обладательницей титула «Мисс Осень-2023» стала Данилова Александра ученица 3 класса. Остальные участницы стали обладательницами номинаций.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZWL68krLH6wZ8MKPhGoWtUgUWmpwmlkQWOcWvFzIdqO-SsJOHDlwDN6PAy0CsA43BaRMv6FRhM4uBYuk5KRh42UCobcJdWhWgsZJxSMCBt4lYmUS0VZvjFZq84ugEfXqjjplSuFIZHA92c0ujpYIF7BeOyuOPEVaGAXFv5SRsw&tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZWL68krLH6wZ8MKPhGoWtUgUWmpwmlkQWOcWvFzIdqO-SsJOHDlwDN6PAy0CsA43BaRMv6FRhM4uBYuk5KRh42UCobcJdWhWgsZJxSMCBt4lYmUS0VZvjFZq84ugEfXqjjplSuFIZHA92c0ujpYIF7BeOyuOPEVaGAXFv5SRsw&tn=-UC%2CP-R)

Сколько приятных воспоминаний связано у каждого из нас с осенними балами. Проведение осеннего бала в школе уже давно стало настоящей традицией. 27 октября 2023 года в школе состоялся осенний праздник. Была организована конкурсная программа, где каждый желающий смог проявить свой талант и свои способности. И по традиции в финале праздника были выбраны «Королева Осени» и «Король Осени» среди 5-11 классов. Безусловно, этот праздник не обошелся без участия родителей, которые проявили фантазию и оригинальность в создании костюмов. Между конкурсами звучали музыкальные паузы. Стены доброй и удивительной школы были наполнены радостью и смехом, счастьем и успехом, веселой музыкой.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZW9ZoS122U5rHSMng83vd_jZPb2ZjK_0tELPzn-FEZ607gmY-NIjF_viM-Vp-eknbrDavSBdYkRKJG8y3on5KIDvhXRMSsfoc2tRkeHjMj87tlVrmNA9SJT1Ptr4jDWOVsE4x22pkdFOdhJ7BagJPGsUlsLkw7z00qy6PL0AIZ64w&tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZW9ZoS122U5rHSMng83vd_jZPb2ZjK_0tELPzn-FEZ607gmY-NIjF_viM-Vp-eknbrDavSBdYkRKJG8y3on5KIDvhXRMSsfoc2tRkeHjMj87tlVrmNA9SJT1Ptr4jDWOVsE4x22pkdFOdhJ7BagJPGsUlsLkw7z00qy6PL0AIZ64w&tn=-UC%2CP-R)

1 ноября 2023 года г. на базе КГУ «Средняя школа №1 им.М.Айтхожина» г. Петропавловск прошел городской фестиваль психологических идей организованный ЦМРИТО СКО, который проводился с целью популяризации современных психологических идей и находок, распространения передового опыта работы специалистов психологической службы образовательных учреждений города и районов. Открыла фестиваль МРИТО Сергеева Анна Сергеевна, дав установку на продуктивную творческую деятельность всем присутствующим.

ярчеВсех

фестивальПсихологическихИдей

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZVSfDbSKyRgZAHoLXaSSJjbAT3PGvec-ZKotNL0pKmEQHABZ4mNS4ewuz0MDZOQHQ3ziUwFfQntAD8UvfS10KomWRc61qGspX79p9to0YdrHdIG6LTx3o4hrrnheSAbXqs5kfVKeRe007vyNizrokVc4hM2djkgowDuyxIPHBgKQ&tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZVSfDbSKyRgZAHoLXaSSJjbAT3PGvec-ZKotNL0pKmEQHABZ4mNS4ewuz0MDZOQHQ3ziUwFfQntAD8UvfS10KomWRc61qGspX79p9to0YdrHdIG6LTx3o4hrrnheSAbXqs5kfVKeRe007vyNizrokVc4hM2djkgowDuyxIPHBgKQ&tn=-UC%2CP-R)

3 ноября 2023 года на базе Бишкульской школы прошел Тэто тур олимпиады “IQanat IQ O – трехлетняя программа интенсивной подготовки к поступлению в вузы, построенная на оптимальном сочетании интернет-занятий и областных сборов. Полное название IQanat OBL расшифровывается как “IQanat для финалистов областного тура олимпиады”

Олимпиада проводится по общеобразовательным предметам для учащихся 8 классов сельских школ в три этапа: 1 тур; 2 тур; 3 тур - Республиканский слет. Олимпиада проводится по 4 предметам. Это физика, математика, эссе и английский язык. Грант заключается, в том что два года этих детей будет сопровождать фонд Айканат.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXqpw5jx_gzZpXjLQXUOjNIU64aLHnxfzAyxhzjox_luHKNf6AFujJLF0zG04frAmFo45gWULjUQoCIMzENsSXMIW3FcOEAZZA5Vu-j8a9-GK_V83eSslYAeVKdCcWA6GuoJ_ot_OZkC60Wsy1sCjoxgvq0zVTZNfeAABQUsyjZPA&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXqpw5jx_gzZpXjLQXUOjNIU64aLHnxfzAyxhzjox_luHKNf6AFujJLF0zG04frAmFo45gWULjUQoCIMzENsSXMIW3FcOEAZZA5Vu-j8a9-GK_V83eSslYAeVKdCcWA6GuoJ_ot_OZkC60Wsy1sCjoxgvq0zVTZNfeAABQUsyjZPA&_tn_=-UC%2CP-R)

10 ноября 2023 года состоялся конкурс на областной смотр художественной самодеятельности в селе Бишкуль в рамках празднования 130-летия М.Жумабаева, учитель казахского языка и литературы Магуянова С.В приняла участие и прошла на областной тур.

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZV8ZHWumpFoTvAYp5ikZbyNk0GwfXQOXZ-IDuSIN8AAAlrhZWUuy2nDITXn9ff3gC2-KMRlqfs1LSfbE_CvbEqDvQ7gOVDNC8dDJZK3o7QC95YGZkXmNf0JD93eUxDIQznIbI5NF4tIqr8M_1Wui4NiGfXsVIF2eDirCk1-amc3ZyQ&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZV8ZHWumpFoTvAYp5ikZbyNk0GwfXQOXZ-IDuSIN8AAAlrhZWUuy2nDITXn9ff3gC2-KMRlqfs1LSfbE_CvbEqDvQ7gOVDNC8dDJZK3o7QC95YGZkXmNf0JD93eUxDIQznIbI5NF4tIqr8M_1Wui4NiGfXsVIF2eDirCk1-amc3ZyQ&_tn_=-UC%2CP-R)

10 ноября 2023 года на базе Бишкульской школы №2 состоялся районный семинар дебатных клубов среди руководителей!

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZUG2sfF0VYgniphc8FrCYdApEvK4nqEkJCiw0EYwHjsUiYjOvqXTi7IVpzOCSfJIZi5GpfjJZBz4UTUktay5sxFgQUhUUXH87Ppucq_SDQP5mus1BDHLQFyro2GAltdtkOzvFWbHFx8p99L2-UtXLbbFWuD4HhJvQvdg3Li8I6Eg&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZUG2sfF0VYgniphc8FrCYdApEvK4nqEkJCiw0EYwHjsUiYjOvqXTi7IVpzOCSfJIZi5GpfjJZBz4UTUktay5sxFgQUhUUXH87Ppucq_SDQP5mus1BDHLQFyro2GAltdtkOzvFWbHFx8p99L2-UtXLbbFWuD4HhJvQvdg3Li8I6Eg&_tn_=-UC%2CP-R)

11 ноября 2023 прошел районный турнир по баскетболу в рамках Дня Независимости среди юношей 4-7 классов, где наши ребята под руководством тренера Нуралина Тимура Давидовича заняли 1 место. Поздравляем наших призеров и желаем дальнейших побед!!!!

[https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__\[0\]=AZXIYTy30ieTJTnu6eAcDrDT9kEP_28rT_JEmi6Cd3kTN8Z1mbQN4OuVQKdUVrZJ4wAGUPLK0CBdjtBKO1fDItX1MT9zGHpHCv5dUevErCIImrqGIqelJw4wlSXJ5OfS03ynemitp5ly5SLq2gZqbLbgoYmkyY1CXzcvQF07ggZOUwA&_tn_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/BeloeSchool?_cft__[0]=AZXIYTy30ieTJTnu6eAcDrDT9kEP_28rT_JEmi6Cd3kTN8Z1mbQN4OuVQKdUVrZJ4wAGUPLK0CBdjtBKO1fDItX1MT9zGHpHCv5dUevErCIImrqGIqelJw4wlSXJ5OfS03ynemitp5ly5SLq2gZqbLbgoYmkyY1CXzcvQF07ggZOUwA&_tn_=-UC%2CP-R)

Приложение 13-1

https://drive.google.com/drive/folders/197Yflgs4qgV1THWDmTII_Cle7E1p0NKF

Журнал учета ПДО

https://drive.google.com/drive/folders/197Yflgs4qgV1THWDmTII_Cle7E1p0NKF

5) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

В соответствии с рабочим учебным планом в школе реализуется предпрофильная подготовка учащихся и профильное обучение старшеклассников. Изучив образовательные запросы учащихся старших классов и пожелания родителей, через анкетирование, а также оценивая возможности школы, в т.ч. высокие профессиональные компетентности учителей, администрация школы организует проведение профилизации по естественно-математическому направлению, которое востребовано на сегодняшний день. Профилизация старшей ступени общеобразовательной школы, которая включает:

- введение курсов в рамках профильной подготовки;
- организация информационной работы и профильной ориентации старшеклассников по подготовке к выбору профиля обучения.

В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. Задействованы, в основном, учащиеся 7-11 классов. В цикл бесед вошли темы: «В мире профессий», «Мои профессиональные намерения», «Моя будущая профессия», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы.

Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность. По результатам исследований некоторые подростки узнали некоторые факты о себе, а другие – закрепили собственные знания. Так, наиболее популярными и актуальными ежегодно являются методики «Готов ли ты к выбору профессии?», «Мотивы выбора профессии», «Карта интересов», «Тип личностной направленности», «ДДО Я предпочту». Данные опросники позволяют накапливать, анализировать материал, делать акцент и определенные выводы для учащихся. Ряд других («Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур») имеют больше дополнительную направленность.

На протяжении всего учебного года данные по диагностическим изучениям пополняются, расширяются. Так, решено много профориентационных вопросов с учащимися 7-11 классов. Изучены мотивы, предпочтения, интересы, темпераментные особенности подростков.

С целью определения профессиональных интересов и склонности обучающихся, были проведены психодиагностические исследования в 7-11 классах:

1. Тип темперамента 7-8 кл
2. Готов ли ты к выбору профессии 9 кл
3. Способности школьника 7-8 кл
4. Определение мотивации 9-11 кл

Согласно полученным результатам, среди опрошенных обучающихся, большинство отдает предпочтение профессиям, связанным с работой с людьми (39 % опрошенных).

На втором месте по популярности у данной группы обучающихся профессии типа «Человек – художественный образ» (отдали предпочтение этому типу профессий 22% респондентов).

К профессиям типа «Человек-техника» выявлена склонность у 19 % обучающихся.

14 % опрошенных имеют склонность к профессиям, связанным с работой со знаковыми системами.

Наименее популярен в данной группе обучающихся тип профессий «Человек-природа» (6 % опрошенных отдали предпочтение этой группе профессий).

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Для этого устраивались встречи с представителями всех средне-специальных и высших учебных заведений Северо-Казахстанской области. В школу приезжали

представители колледжей Северо-Казахстанской области с профориентационной беседой. Были организованы онлайн и офлайн встречи с представителями средних и высших профессиональных учебных заведений города Петропавловска. Дети с интересом посетили ВУЗ и колледжи города.

Ребятам рассказали о специальностях, условиях проживания и поступления. Беседа получилась оживленной: учащиеся задавали много вопросов и получили полные ответы.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
- Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена «Что я думаю о профессиональном будущем», «Мое профессиональное будущее»;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х и 11-х классов;
- Проведение классных родительских собраний по вопросам знакомства с учебными заведениями, расширение представлений о мире профессий;
- Классные часы и внеклассные мероприятия;
- Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

В течение месяца после психодиагностического обследования с обучающимися 9-11 классов проведены групповые консультации по результатам психодиагностики. Обучающимся даны рекомендации относительно предпочтительных сфер профессиональной деятельности на основании результатов методик «ДДО» Климова и методики Л.Йовайши «Определение профессиональных склонностей». Так же совместно с учащимися были проанализированы результаты методики «Мотивы выбора профессиональной деятельности» (10-е классы). Обучающимся даны рекомендации по выбору профессии. Всем, кого заинтересовала проблема выбора профессии, предложена индивидуальная консультация у психолога, социального педагога.

На индивидуальных консультациях обучающимся была предложена дополнительные профессиональные диагностики.

В 1-11 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол посвященный профессии «Учитель – звучит гордо!», с целью агитации к выбору профессии учителя.

Работа по профориентации с родителями обучающихся

В течение года в соответствии с планом педагога-психолога и социального педагога, были проведены родительские собрания на тему «Профессиональное самоопределение старшеклассников», «Как помочь своему ребенку выбрать профессию» и индивидуальные консультации по профориентации.

б) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

КГУ «Беловская средняя школа» создает возможности для организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В 2021-2022 учебном году обучались 6 учащихся, в 2022-2023 - 8 учащихся, 2023-2024 учебный год – 5 учащихся.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года учащиеся с особыми образовательными потребностями обучаются по общеобразовательной программе и индивидуальному учебному плану. Согласно приказу министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля и успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

для организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся. Четыре учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению. На 2023-2024 год запланировано пройти курсы учителям согласно графика.

Педагоги школы дозируют объем и сложность учебных заданий с учетом работоспособности интеллектуальных возможностей ученика; используют предметно-практическую деятельность, которая создает условия для понимания учебного материала.

Все требования инклюзивного образования при обучении обучающихся соблюдаются с требованиями ГОСО.

Основными направлениями деятельности администрации и педагогического коллектива по созданию инклюзивной школьной среды являются:

- создание локальной нормативной основы психолого-педагогического сопровождения.
- определение функций участников образовательного процесса.
- анализ и оценка текущей ситуации в школе.
- профессиональная подготовка педагогического коллектива.
- подготовка школьного общества.

https://drive.google.com/drive/folders/12e4GZD_DI10icbBKwoqevkcgH6uWhg2-

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В рабочих учебных планах КГУ «Беловская средняя школа» соблюден максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный (содержит соответствующие образовательные области) и вариативный компоненты, установленный ТУПом ОСО. Рабочий учебный план обеспечивает выполнение ГОСО, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:

- с русским языком обучения

- 1 класс – 20,5 часов
- 2 класс – 24 часа
- 3 класс – 26 часов
- 4 класс – 27 часов
- 5 класс -29,5 часов
- 6 класс -29,5 часов
- 7 класс – 32,5 часов
- 8 класс – 33,5 часов
- 9 класс – 35 часов
- 10 класс – 36 часов
- 11класс – 36 часов

2. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Общий объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соблюдаются и соответствуют типовым учебным планам.

2) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

КГУ «Беловская средняя школа» является малокомплектной, численность учащихся в классах не достигает 20 и более учащихся, в связи с этим в классах нет деления на группы.

Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Согласно государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, в КГУ «Беловская средняя школа» соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – 4 года;
- срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – 5 лет;
- срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 2 года.

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году;

Согласно государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования в КГУ «Беловская средняя школа» соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Начальное образование: продолжительность учебного года в 1 классах – 34 учебных недель. Осенние каникулы – с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно, зимние – с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно, весенние – с 21 по 31 марта 2024 года включительно. В 1-х классах установлены дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Во 2-11 классах продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

Продолжительность каникулярного времени составляет: осенние каникулы – с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно, зимние – с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно, весенние – с 21 по 31 марта 20234 года включительно.

5. Учебно-материальные активы

1) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Для успешной организации образовательного процесса в школе основную и важную роль играет материально-техническая база. Деятельность администрации по ресурсообеспеченности способствует готовности школы выполнить социальный заказ, обеспечивает успешность обучения и качество образования, способствует социальной адаптации учащихся, для выполнения поставленных задач администрация школы руководствовалась нормативным документом «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662).

Здание школы построено в 1964 году, рассчитано на 70 учащихся, фактически обучается 112 учащихся, 10 детей дошкольного класса и 20 детей миницентра. Общая площадь - 1118 кв.м., основная площадь – 761,3 кв.м. Все площади используются полностью и по назначению. Состояние электропроводки, оформление кабинетов, туалеты соответствуют санитарным нормам. Мебель в удовлетворительном состоянии, допустимой окраски. Территория школы благоустроена.

Школа работает по кабинетной системе. Всего 8 кабинетов, площадь - _ кв.м. Есть спортзал, столовая, библиотека, класс дошкольной подготовки, который разделен на учебные зоны. В школе 2 кабинета новой модификации. Имеются 2 интерактивные доски, 4 мультимедийного оборудования. Всего в школе 45 компьютеров, которые используются по назначению и каждый имеет выход в интернет. В 2020 году в школу поступили: 6 компьютеров, 5 планшетов и 20 ноутбуков.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим материалом, методической литературой, обновлены информационные стенды.

Имеется спортивный зал, площадью- 121.10 кв.м. с необходимым для проведения уроков физической культуры снарядами, оборудованием. В школьной столовой, площадью- 21.20 кв.м. на 24 места, в 2021 году получена новая мебель для зала - 6 столов, 24 стула, в помещении произведён косметический ремонт.

Для учащихся организовано горячее питание школьников- ИП «Абизов Д», действующее на основании договора от № 29 от 11.01.2023 года

https://drive.google.com/drive/folders/1sm3W6MQJJOonDX3OiSLw0xO_So4ZHcP8?ths=true

(договор по питанию)

Функционирует медицинский кабинет площадью 22 кв.м. Договор о безвозмездном оказании медицинских услуг с Кызылжарской ЦРБ № от 25 января 2023 года.

https://drive.google.com/drive/folders/1sm3W6MQJJOonDX3OiSLw0xO_So4ZHcP8

(Приложение №9)

https://drive.google.com/drive/folders/1sm3W6MQJJOonDX3OiSLw0xO_So4ZHcP8

(Инвентаризационная опись)

https://drive.google.com/drive/folders/1sm3W6MQJJOonDX3OiSLw0xO_So4ZHcP8

(Справка о зарегистрированных правах на недвижимое имущество)

https://drive.google.com/drive/folders/1sm3W6MQJJOonDX3OiSLw0xO_So4ZHcP8

(Приложение № 10)

https://drive.google.com/drive/folders/1sm3W6MQJJOonDX3OiSLw0xO_So4ZHcP8

(Договор на медицинское обслуживание)

Требование к объектам образования по системам видеонаблюдения

Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 «Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения»).

№	задачи	Соответствует/ не соответствует
1	Наличие камер видеонаблюдения на главном и запасных входах	соответствует
2	Наличие камер видеонаблюдения в помещениях (местах) массового скопления людей	соответствует
3	Наличие двух и более режимов записи: по срабатыванию детектора движения, внешнему сигналу тревоги, а также непрерывная запись, запись по планировщику, циклическая запись	соответствует
4	Разрешающая способность камер видеонаблюдения – не менее 1920x1080 пикселей	соответствует
5	Объектив камеры: варифокальный, мегапиксельный	соответствует
6	Стандарт сжатия видеопотока – H.264, MJPEG	соответствует
7	Поддержка протокола передачи данных ONVIF	соответствует
8	Наличие источника бесперебойного питания, с временем автономной работы не менее 1 часа	соответствует
9	Срок хранения информации не менее 30-ти суток	соответствует
10	Наличие функции «защищенного доступа к настройкам устройства и обеспечение защиты архива от удаления и редактирования»	соответствует
11	Наличие функции разграничения прав доступа пользователей к ресурсам системы (оперативной и архивной видеoinформации, управлению камерами и другие) осуществляется руководителями организаций дошкольного и среднего образования	соответствует
12	Наличие возможности интеграции с системами распознавания лиц, государственных регистрационных номерных знаков транспортных средств и других аналитических функций, построенных на основе нейронных сетей	соответствует

Количество камер, установленных внутри здания	8
Количество камер, установленных по периметру здания	4
Всего	12

https://drive.google.com/drive/folders/1sm3W6MQJJOonDX3OiSLw0xO_So4ZHcP8

(Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения)

https://drive.google.com/drive/folders/1sm3W6MQJJOonDX3OiSLw0xO_So4ZHcP8
(Приложение №11)

https://drive.google.com/drive/folders/1sm3W6MQJJOonDX3OiSLw0xO_So4ZHcP8
(Санитарно-эпидемиологическое заключение)

https://drive.google.com/drive/folders/1sm3W6MQJJOonDX3OiSLw0xO_So4ZHcP8

(Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Библиотека занимает помещение площадью 27,6 кв.м., в кабинете имеются стеллажи - 3 шт., книжных шкафов – 7 шт. К началу нового 2023-2024 учебного года общий библиотечный фонд составил 7400 экземпляра.

Учебная литература - 3025

Художественная литература - 4375

Прилагаются копии о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям.

https://drive.google.com/drive/folders/1IMN8Zi-d_sJ_XcWym05QxFNV0Db9hML1

7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования

Все учащиеся выпускных классов по итогам аттестации за оцениваемый период имеют положительные оценки. Итоговые оценки выставлены не выше экзаменационных, что отражено в электронном журнале Kundelik.kz.

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 9 класса

предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний, %
Казахский язык	100	89	100	55
Алгебра	100	44	100	27
Русский язык	100	56	100	55
Предмет по выбору				
Биология	100	0	100	57
История Казахстана	-	-	100	67
Английский язык	-	-	100	0

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 11 класса

Предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
Алгебра	100	67	100	50
Казахский язык	100	67	100	100
Русский язык	100	67	100	75
История Казахстана	100	67	100	100
Предмет по выбору				
Геометрия	100	100	100	100
Биология	100	100	-	-
Информатика	100	0	100	100
География	-	-	100	100
Русская литература	-	-	100	100

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показывает, что результаты итоговой аттестации за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год следующие: успеваемость составляет 100%, в разрезе предметов качество знаний в 11 классе стабильное.

В 9 классе по результатам итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год по казахскому языку качество знаний снизилось на 34%, по алгебре выше на 17 %, повысилось по биологии-57%.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе 2 учащихся закончили школу с аттестатами на «отлично».

Прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся.

<https://drive.google.com/drive/folders/1G1DumGJGN443OPgtQkXinkxtHfh5Pyp>

2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 оценка учебных достижений обучающихся КГУ «Беловская средняя школа» оценивание обучающихся осуществляется со 2 класса с использованием формативного и суммативного оценивания, 1 класс не оценивается.

Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования оценивание учебных достижений обучающихся 2-11 классов осуществляется ежедневное ФО в пределах от 1 до 10 баллов.

Максимальный балл за СОР по предметам составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 2-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При учебной нагрузке 2 часа в неделю и более СОР проводится не более трех раз в четверти.

СОЧ проводится не более трех в один день согласно составленному общешкольному графику проведения СОЧ по предметам. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти.

По предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность» в начальной школе суммативное оценивание не проводится, в конце четверти/полугодия и учебного года по данным предметам выставляется «зачет» («незачет»).

https://drive.google.com/drive/folders/1xNrvty_Z73smwMESHsS0omSFy3VhI8eS

3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

В КГУ «Беловская средняя школа» дети, испытывающие определенные трудности в обучении и воспитании, с согласия родителей и по рекомендации школьного психолога посетили областную психолого-медико-педагогическую консультацию в г. Петропавловске.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается по рекомендации ОПМПК 3 учащихся.

Дитц Андрей ученик 1-го класса, обучается по индивидуальной программе. Согласно расписанию, ребенок охвачен обучением и развитием со стороны классного руководителя, учителей-предметников, логопеда-дефектолога и психолога. Мальчик занимается по сегодняшнее время, имеет прогресс в речи (речь стала понятной, увеличился словарный запас, эмоциональная окраска), в коммуникации (стал увереннее, строит контакты, обрел много друзей), решает простейшие математические выражения, знает алфавит, складывает слоги. Нет критичных нарушений в моторике. Вырос уровень самообслуживания ребенка.

Пугач И.Ю., ученик 6-го класса, домашнее обучение. За шесть лет обучения охвачен вниманием предметников, психолога. Родители получали регулярную обратную связь, рекомендации.

Калимова А.Е. ученица 9-го класса.

Все специалисты и предметники отзываются положительно о динамике обучаемой, утверждают, что работает наряду со всем классом. Хочется отметить, что с родителями данной ученицы ведется тесная работа, выдаются рекомендации.

Работа с учащимися данной категории продолжается.

4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

По итогам оценивания результатов обучения по определению достижений обучающихся 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО обучающиеся 4,9 классов КГУ «Беловская средняя школа» показали следующие результаты: 4 класс- 69 % положительных оценок, 9 класс – 15,4 % положительных оценок.

Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4-9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям.

<https://drive.google.com/drive/folders/1G1DumGJGN443OPgtQkXinkxtHfh5Pypp>

<https://drive.google.com/drive/folders/1G1DumGJGN443OPgtQkXinkxtHfh5Pypp>

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ анкетного онлайн-опроса родителей, учащихся и педагогов
КГУ «Беловская средняя школа»

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности
предоставляемыми образовательными услугами

№	Вопросы анкеты	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	Не согласен (%)	Полностью не согласен (%)	Общий положит процент (%)	Баллы, уровни
<i>Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования (4 и 9 классы))</i>							
1	Мне интересно учиться в моей школе	17	69,6%	8,7%	4,7	86,6	5
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	34,8	52,2	13	-	87	5
3	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	26,1	65,2	4,3	4,3	91,3	5
4	У меня есть любимые учителя	56,5	39,1	4,3	-	95,7	5
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	13	69,6	17,4	-	82,6	5
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	26,1	60,9	8,7	4,3	87	5
7	Я часто испытываю усталость в школе	26,1	39,1	34,8	-	65,2	4
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	13	30,4	52,2	4,3	52,2	3
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	8,7	73,9	4,3	8,7	82,6	5
10	Я удовлетворен качеством питания	30,4	47,8	13	8,7	78,2	4
11	Я знаю свои права	21,7	73,9	4,3	-	95,6	5
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	52% баскет бол	29% волейбол	14% настольный теннис	5% каратэ	100%	5
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	8,7	43,5	43,5	4,3	52,2	3
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	-	69,6	17,4	13	69,6	3
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	17,4	69,6	8,7	4,3	87	5

16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	62 Все нравится	9 много д/з	5 неинтересные уроки	5 материальное состояние школ	62%	3
----	--	-----------------------	----------------	----------------------------	--	-----	---

Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования) (4 и 9 классы)

1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	55	35	10	-	90	5
2	В классе благоприятная атмосфера	42,1	47,4	10,5	-	89,5	5
3	Школа дает качественные знания	25	65	5	5	90	5
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	20	45	30	5	65	4
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	30	60	10	-	80	5
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	30	50	15	5	80	5
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	20	50	15	15	70	4
8	Я удовлетворен(а) качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	25	65	10	-	90	5
9	Я доволен(а) программой внеурочной деятельности в школе	26,3	63,2	10,5	-	89,5	5
10	Я удовлетворен(а) работой классного руководителя моего ребенка	65	35	-	-	100	5
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	30	60	10	-	90	5
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	35	55	5	5	90	5
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	35	55	5	5	90	5
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	25	55	20	-	80	5
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	35	50	15	-	85	5
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	35	55	5	5	90	5
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	20	40	35	5	60	3
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть	46%	46%	8%	---	92%	5

	жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.						
Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)							
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	60	40	-	-	100	5
2	Я получаю эффективную методическую помощь	55	45	-	-	100	5
3	Меня устраивают условия труда	40	60	-	-	100	5
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	50	50	-	-	100	5
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	75	25	-	-	100	5
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы	20	70	10	-	90	5
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	60	35	5	-	95	5
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	55	45	-	-	100	5
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	85	15	-	-	100	5
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	40	50	10	-	90	5
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	55	40	5	-	95	5
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	30	65	5	-	95	5
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	25	75	-	-	100	5
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	65	35	-	-	100	5
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	45	55	-	-	100	5

Интерпретация:

От 80% до 100% - 5уровень;

от 65% до 79% - 4уровень;

от 50% до 64% - 3уровень;

менее 50% - 2уровень

9. Недостатки и замечания, пути их решения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за отчётный период. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. На основании экспертизы предоставленных материалов комиссия делает заключение:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии, устава, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительных документов;
2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО Республики Казахстан, учебными и рабочими планами, обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
3. Выполняется программа по инклюзивному образованию;
4. Педагогический коллектив стабильный, кадровый состав высококвалифицированный, работают педагоги с большим стажем работы, вакантных мест нет. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе наблюдается хороший морально-психологический климат;
5. Работа с одаренными детьми даёт свои результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных и республиканских конкурсах;
6. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной. Охват кружковой и факультативной работой достаточен, спортивное направление даёт хорошие результаты в оздоровлении подрастающего поколения;
7. Материально – техническая база школы обеспечивает успешное выполнение государственного заказа на образовательную деятельность. Информационно-библиотечный фонд обновляется ежегодно, учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

10. Выводы и предложения

Подводя итоги работы за период, предшествующий государственной аттестации, комиссия по самооценке сделала следующие выводы и предложения:

1. Совершенствовать систему повышения квалификации учителей.
2. Продолжить работу с одаренными детьми.
3. Систематически пополнять книжный фонд современной литературой на казахском и русском языках.
4. Повышать качество знаний учащихся через применение активных методов обучения.

На основании отчета самооценки комиссия делает вывод, что в целом школа располагает необходимыми материально-техническими и социальными условиями, педагогическими кадрами, методическим обеспечением осуществлять обучение и воспитание учащихся.

Отчет по самооценке школы обсужден и утвержден на внеочередном заседании Педагогического совета от 09.01.2023г.

На основании критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, организация образования оценивается на «образцовый».

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

Результаты оценки

Коммунальное государственное учреждение «Беловская средняя школа»
коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского
района» коммунального государственного учреждения «Управление образования
акимата Северо – Казахстанской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	88%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	40%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	41%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной	100%	5

	краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)		
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	42,2	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	80%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	98%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	85%	5

Руководитель организации образования:



Сыздыкова Г.М.