

**Самооценка КГУ «Беловская средняя школа»,
реализующего общеобразовательные учебные программы дошкольного
воспитания и обучения.**

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
«Қызылжар ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Белое орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесы

Коммунальное государственное учреждение «Беловская средняя школа» коммунального
государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального
государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Местонахождение организации образования:

Қазақстан Республикасы, 150715, Солтүстік Қазақстан облысы, Қызылжар ауданы, Белое аулы,
Советская көшесі, 6

150715, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, село Белое,
улица Советская, 6

Контактные данные юридического лица:

Номер телефона 8-715-38-2-71-01

Электронная почта Beloesh@edu.kz

Web-сайт <https://Beloesh.edu.kz>

Руководитель:

Сыздыкова Гульнара Муканмадиевна

Номер телефона 8-705-320-76-63

Назначение на должность:

Приказ № 22-2 от 20.02.2020 года КГУ «Кызылжарский районный отдел образования

https://drive.google.com/drive/folders/1UiOHWtLhMeFAnpX0bwti1z-Zd_5Bql8

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 08.01.2021 года

https://drive.google.com/drive/folders/1UiOHWtLhMeFAnpX0bwti1z-Zd_5Bql8

Устав КГУ «Беловская средняя школа» утвержден постановлением акимата Северо-
Казахстанской области от 21.12.2020 года

https://drive.google.com/drive/folders/1UiOHWtLhMeFAnpX0bwti1z-Zd_5Bql8

Уведомление № KZ 24RVK00029931 о начале осуществления деятельности от 28.01.2021 года.

https://drive.google.com/drive/folders/1Yjy1orWf9H66-hlBqo44Q_F-Og_IENic

Документ, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием:

Договор об организации медицинского обслуживания учащихся, заключенный между КГП на ПХВ «Кызылжарская районная больница» коммунального государственного предприятия «Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области» и КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» от 25 января 2023 года

https://drive.google.com/drive/folders/1sm3W6MQJJOonDX3OiSLw0xO_So4ZHcP8

Здание школы на 70 мест было введено в эксплуатацию в 1964 году. При КГУ «Беловская средняя школа» работает мини-центр «Ботагоз» с полным днем прибывания на 20 мест.

В 2023 году открылся предшкольный класс с казахским языком обучения.

2. Критерии к содержанию ориентиром на результаты воспитания и обучение:

- соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах не имеющих базовое образование.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования 1 раз в три года;

Сведения о повышении\подтверждение уровня квалификационной категории педагогами не реже 1 раза в 5 лет;

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже 1 раза в 3 года

Все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в мини-центре имеют соответствующее педагогическое и профессиональное образование по профилю преподаваемых предметов или занимаемой должности (воспитатели)

В мини центре штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц".

Штатное расписание мини центра:

0,25 ставки методиста

0,25 ставки логопеда

0,25 ставки психолога

1 ставка воспитателя – 2 воспитателя

1 ставка помощника воспитателя

0,25 ставки учителя казахского языка

0,25 ставки музыкального руководителя

1 ставка помощника воспитателя

0,5 ставки медицинской сестры

0,5 ставки завхоза

1 ставка повара

0,25 ставки кухонного работника

0,5 ставки машиниста по стирке белья

Педагогический состав мини-центра «Ботагоз»

ФИО	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Общий стаж работы	Стаж работы на занимаемой должности	категория	Курсы повышения квалификации
Сыздыкова Гульнара Муканмадиевна	Бакалавр педагогики и психологии	директор	21.3	3 года	Без категории	«Лидерство и управление в малокомплектной школе», ЦПМ, 2022г.
Лапицкая Вера Анатольевна	Педагогика методика дошкольного воспитания и обучения	Методист	26	8 мес.	I	«Педагог дошкольного образования в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения», РГУ "Институт раннего развития детей ", 2023год
Бабикова Бибигуль Тургуновна	воспитатель дошкольной организации	Воспитатель	38,11	8 лет	б/к	"Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации", 2022 год АО НЦПК "Өрлеу"
Имамова Диана Сериковна	Дошкольное обучение и воспитание	Воспитатель	8	8 лет	Педагог-модератор	"Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации", 2022год АО НЦПК "Өрлеу"
Омарова Жанар Кадировна	Учитель музыки	Учитель музыки	24	4 года	Педагог-модератор	"Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации" АО НЦПК "Өрлеу", 2023 год
Нуркеева Гульден Канатовна	Учитель казахского языка и литературы	Учитель казахского языка	9,1		Педагог-модератор	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби

						құзыреттіліктерін дамыту", 2022год АО НЦПК "Өрлеу",
Дауренбекова Гульнара Жагалбаевна	психология	Психолог мини центра	15,3	1 год	Педагог-модератор	"Психологическая поддержка школьников", ЦПМ, 2023 год
Черкасская Ирина Генриховна	Бакалавр образования по специальности «Дефектология», курсы переподготовки АО «Республиканский научно-методический центр развития ТиПО, квалификация «Учитель-логопед»	логопед	11	3 месяца	2 категория	«Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя-дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования», АО НЦПК "Өрлеу", 2023г.

https://drive.google.com/drive/folders/1Yjy1orWf9H66-hIBqo44Q_F-Og_IENic

(сведения об образовании)

https://drive.google.com/drive/folders/1Yjy1orWf9H66-hIBqo44Q_F-Og_IENic

(сведения о повышении квалификации)

https://drive.google.com/drive/folders/1Yjy1orWf9H66-hIBqo44Q_F-Og_IENic

(сведения о присвоении категории педагогов)

https://drive.google.com/drive/folders/1Yjy1orWf9H66-hIBqo44Q_F-Og_IENic

(штатное расписание мини-центра)

Предшкольные классы КГУ «Беловская средняя школа» полностью укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, штатные единицы педагогов и специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет в течение отчетных лет 100 %. Все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в предшкольном классе (далее ПК), имеют соответствующее педагогическое или профессиональное образование по профилю преподаваемых предметов или занимаемой должности (воспитатели). С 01.09.2023 года открыт предшкольный класс с государственным языком обучения.

Педагогический состав дошкольных классов

ФИО	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Общий стаж работы	Стаж работы на занимаемой должности	категория	Курсы повышения квалификации
Сыздыкова Гульнара Муканмадиевна	Бакалавр педагогики и психологии	директор	21.3	3г.	б/к	Лидерство и управление в малокомплектной школе, ЦПМ, 2022г
Лапицкая Вера Анатольевна	Дошкольное обучение и воспитание	Воспитатель ПК	26	23	I	«Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки» АО НЦПК "Өрлеу", 2023 год
Омарова Жанар Кадировна	Учитель музыки	Учитель музыки	24		Педагог-модератор	"Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации" АО НЦПК "Өрлеу", 2023 год
Ахметова Анар Сайлауовна	Учитель казахского языка и литературы	Учитель казахского языка	20.8		I	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, АО НЦПК "Өрлеу", 2022 год
Ахмет Айнұр Танатарқызы	Дошкольное воспитание и обучение	Воспитатель дошкольного класса	0	0	педагог	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық

						аспектілері» АО НЦПК "Өрлеу", 2023 год
Турканова Толганай Сеилхановна	учитель казахского языка и литературы	учитель казахского языка	0	0	педагог	-

https://drive.google.com/drive/folders/1BcnErzS1BGHDI7Bsg7PVTxDsA_8Mdw79

(сведения об образовании)

https://drive.google.com/drive/folders/1BcnErzS1BGHDI7Bsg7PVTxDsA_8Mdw79

(сведения о повышении квалификации)

https://drive.google.com/drive/folders/1BcnErzS1BGHDI7Bsg7PVTxDsA_8Mdw79

(сведения о присвоении категории педагогов)

Педагогические работники ДО проходят ежегодно медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ -131/2020 Об утверждении «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 16 октября 2020 года № 21443).

Управление ДО строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Формами коллегиального управления являются педагогический, методический советы.

Руководство и контроль за финансово-хозяйственной, педагогической и медицинской деятельностью дошкольного мини-центра осуществляется администрацией Учреждения.

(Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагается таблица согласно приложению 2 к методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: штатное расписание педагогов за оцениваемый период. Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю)

Приложение 2

https://drive.google.com/drive/folders/1Yjy1orWf9H66-hlBqo44Q_F-Og_lENic

(мини-центр)

https://drive.google.com/drive/folders/1BcnErzS1BGHDI7Bsg7PVTxDsA_8Mdw79

(предшкольный класс)

3. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам.

Сведения о наполняемости возрастных групп

Сведения о наличии разных возрастных групп;

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Требования к сроку воспитания и обучения:

-соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

-соблюдение сроков освоения типовой учебной программы мини-центра до приема воспитанника в предшкольный класс

Общая численность детей в мини-центре «Ботагоз» составляет:

2021-2022 год – 16 детей. Из них: младшая группа - 2 детей, средняя группа - 6 детей, старшая группа – 8 детей

2022-2023 год – 19 детей. Из них: младшая группа – 9 детей, средняя группа - 3 детей, старшая группа – 7 детей

2023-2024 год - 20 детей. Из них: младшая группа – 8 детей, средняя группа - 9 детей, старшая группа – 3 детей.

Согласно ГОСО в ДО соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляют 3 года

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

- воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;
- формирование устной речи, словарного запаса, овладения навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы в команде с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей;
- овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;
- формирование умений и навыков восприятия и понимания произведений искусства, эмоционального познания окружающего мира, создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников;
- позитивная социализация воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно- нравственных ценностей;
- обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;
- создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации образования.

Образовательная деятельность в мини центре осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной [приказом](#) исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235).

В мини-центре «Ботагоз» при КГУ «Беловская средняя школа» обучение ведется на русском языке. Соблюдаются требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

- 1) младшая группа (дети 2-х лет) срок обучения 1 год
- 2) средняя группа (дети 3-х лет) срок обучения 1 год
- 2) старшая группа (дети 4-х лет) срок обучения 1 год

Предшкольный класс организует свою деятельность с 1 сентября по 25 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Программа).

Организована 5-дневная рабочая неделя с 24-часовыми пребываниями детей.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания

(Список контингента воспитанников за оцениваемый период прилагается таблица согласно приложению 3 к методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

Приложение 3

https://drive.google.com/drive/folders/1Yjy1orWf9H66-hlBqo44Q_F-Og_lENic

(мини-центр)

https://drive.google.com/drive/folders/1BcnErzS1BGHDI7Bsg7PVTxDsA_8Mdw79

(предшкольный класс)

4. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

-осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной) критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

-соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

-распределение организованной учебной деятельности, режим дня.

Организация образования в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами, регуливающими систему дошкольного воспитания и обучения:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
- Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
- Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
- Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
- Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
- Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
- Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
- Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
- Нормы оснащения оборудованием и мебелью
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
- Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

Нормативная правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно

совершенствуется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе.

Внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты:

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1.09.2022 внесены изменения и дополнения в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения;

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 внесены изменения и дополнения в Типовые правила деятельности дошкольных организаций;

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2020 года № 143 внесены изменения и дополнения в Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 254 утверждены Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее

- Программа) разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее - Стандарт).

В КГУ «Беловская средняя школа» разработаны, согласованы руководителем Кызылжарского районного отдела образования и утверждены директором школы рабочие учебные планы мини-центра, которые соответствуют количеству часов ТУП дошкольного воспитания и обучения.

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется путем интеграции различных видов деятельности

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения.

Продолжительность рабочего дня мини-центр – 10,5 часов.

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

В мини-центре составляется расписание дня для планирования работы воспитателей в течении рабочего дня.

- перспективное планирование воспитателей и педагогов-специалистов, учителя казахского языка составлено на учебный год с сентября по май в соответствии с Программой дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом и утверждено директором школы Сыздыковой Г. М.

При планировании воспитательно-образовательного процесса используются следующие задачи:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).
 - развивать и совершенствовать интеллектуальные и физические возможности детей: участие в районных, областных, республиканских, международных конкурсах, олимпиадах, проектах, спортивных соревнованиях .
- повышать уровень педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опыта работы, посещение мероприятий (семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства).

Циклограммы воспитателей и педагогов-специалистов составлены на каждую неделю и проверяются методистом ДО. При планировании циклограмм используются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности в виде дидактических игр, прогулок, индивидуальной работы, различных досугов, наблюдений, При составлении циклограмм учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Рабочие учебные планы составляется строго на основании ГОСО и соответствует каждому возрасту ребенка

Рабочие учебные планы согласовываются с руководителем Кызылжарского районного отдела образования и утверждаются директором школы

(Разработанные, согласованные с руководителем Кызылжарского районного отдела образования и утвержденные исполняющим обязанности директора школы рабочие учебные планы за оцениваемый период. Разработанные, и утвержденные исполняющим обязанности директора школы образовательные программы (вариативные) за оцениваемый период. Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период. Циклограмма воспитательно - образовательного процесса за оцениваемый период, копии подтверждающие распределение организованной учебной деятельности, режим дня)

<https://drive.google.com/drive/folders/1wfwITA-xja-bsjgMsOEiWvsEF531DFhV>

(документы деятельности мини-центра 2021-2022 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1ByIxp9Xw4zsHEe-ybUHs-t4iTP0zWeX->

(документы деятельности мини-центра 2022-2023 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1gkJzE7oJvyeAulwJysB9OaLd7OtN6M-P>

(документы деятельности мини-центра 2023-2024 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1h2ADiQcNUIDdFglHB8oa43Bx-wJDx16t>

(документы деятельности ПК 2021-2022 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1M3qwTrkPYL7pgjh9XvMQ0Sxn3ntZiDpO>

(документы деятельности ПК 2022-2023 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1Fs5N5ehlV27UBoZ31V8UjFj56CLSY1g7>

(документы деятельности ПК 2023-2024 учебный год)

5. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272).

Оборудование кабинетов систематически обновляется и соответствует функциональному назначению.

В мини-центре в наличии имеется оптимальный подбор игр, игрушек, игрового оборудования. В группе имеется «Книжный уголок», в котором находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы, уголок творчества, который оснащен материалом и оборудованием для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки, аппликации, государственная символика Республики Казахстан, уголок здоровья. Содержание уголков соответствует возрастным особенностям детей данного возраста.

https://drive.google.com/drive/folders/1Yjy1orWf9H66-hIBqo44Q_F-Og_IENic

(инвентаризационная опись)

В дошкольном классе всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

способствующая реализации ГОСО. В наличии имеется оптимальный подбор игр, игрушек, игрового оборудования. В дошкольном классе в наличии имеется уголок «Строительный», который оснащен несколькими видами конструкторов, уголок «Творчество», который оснащен материалом и оборудованием для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки, аппликации, государственная символика Республики Казахстан, уголок «Здоровья», «Больница», Парикмахерская», «Столовая», которые обеспечивают подготовку к постепенному переходу от игровой деятельности к учебной. Содержание уголков соответствует возрастным особенностям детей данного возраста.

В классе имеется компьютер, с выходом в интернет со скоростью 10Mbps, есть необходимые наглядные пособия, аудио оборудование, музыкальные инструменты и др.

Классная комната укомплектована мебелью, соответствующей возрасту детей и функциональному назначению, имеют необходимые для развития ребенка игрушки, материалы и пособия. Количество мебели в классе (столы, стулья, шкафы, и т.д.) соответствует списочному составу и ростовым особенностям детей.

Имеются игровые, учебные, художественно-речевые, лингвистические, театральные, музыкальные зоны, дающие возможность педагогически целесообразно варьировать пространственную и учебную среду. Согласно программам обучения и воспитания имеется набор дидактических игр, демонстрационный материал.

Оформление зон выполнено руками педагогов и родителей, носит индивидуальный характер.

(Сведения по обеспеченности оборудованием и мебелью прилагается таблица согласно приложению 4 к методическим рекомендациям заверенная подписью и печатью руководителя)

Приложение 4

<https://drive.google.com/drive/folders/1QMPjBNmdN6mJuOiTVuoi6YWjcvkFFKD5>

6. Сведения о наличии учебно-методических комплектов

Учебно-методический комплект как средство модернизации образовательного процесса

Основной целью развития системы дошкольного образования является обеспечение качественного доступного образовательного процесса.

Дошкольное образование представляет собой первый уровень общей системы непрерывного образования, в котором воспитывается ребенок в период от 2 до 6 лет. Разработка учебно-методических комплексов своей целью имеет создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей ребенка, сохранения и укрепления его здоровья, развитие профессиональной компетентности педагога, образование родителей, повышение качества дошкольного образования в целом.

(Сведения о наличии учебно-методических комплектов прилагается таблица согласно приложению 5 к методическим рекомендациям заверенная подписью и печатью руководителя)

Приложение 5

<https://drive.google.com/drive/folders/1QMPjBNmdN6mJuOiTVuoi6YWjcvkFFKD5>

7. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его – индивидуального развития

-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развитие воспитанников;

- наличие мониторинга (промежуточный) развитие воспитанников;

-наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый)

с учетом возраста детей согласно приложению к типовой учебной программе

Имеются в наличии результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющийся основой планирования его индивидуального развития.

Прослеживается освоение знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной ГОСО и типовой учебной программе ДВО.

Имеются в наличии результаты мониторинга достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) мини-центра в соответствии с возрастной периодизацией за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (стартовый) учебный год.

Сводный отчет итогового мониторинга по мини центру за 2022-2023 учебный год не требовался. Промежуточный мониторинг выполнен в таблице XL. Итоговый проводился на основании методических рекомендаций и гугл ссылок, направленных Институтом раннего развития детей при Министерстве просвещения Республики.

Имеется мониторинг стартовый за 2023-2024 учебный год заполнен в таблице XL. Имеется сводный отчет методиста в таблице XL

Имеются индивидуальные карты развития ребенка за оцениваемый период.

<https://drive.google.com/drive/folders/1wfwITA-xja-bsjgMsOEiWvsEF531DFhV>

(документы деятельности мини-центра 2021-2022 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1ByIxp9Xw4zsHEe-ybUHs-t4iTP0zWeX->

(документы деятельности мини-центра 2022-2023 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1gkJzE7oJvyeAulwJysB9OaLd7OtN6M-P>

(документы деятельности мини-центра 2023-2024 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1h2ADIqCNUIDdFglHB8oa43Bx-wJDx16t>

(документы деятельности ПК 2021-2022 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1M3qwTrkPYL7pgjh9XvMQ0Sxn3ntZiDpO>

(документы деятельности ПК 2022-2023 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1Fs5N5ehlV27UBoZ31V8UjFj56CLSY1g7>

(документы деятельности ПК 2023-2024 учебный год)

8. Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В ДО выполняются требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в дошкольный класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения, что отображается в результатах анкетирования родителей или законных представителей воспитанников.

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов Анализ анкетного онлайн-опроса родителей, учащихся и педагогов ДО КГУ «Беловская средняя школа»

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

№	Вопросы анкеты	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общий положительный процент	Баллы уровни
<i>Для родителей учащихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:</i>							
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	30%	65%	5%	---	95%	5
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	30%	70%	---	---	100%	5
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	40%	60%	---	---	100%	5
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации	30%	70%	---	---	100%	5
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	30%	70%	---	---	100%	5
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	10%	60%	30%	---	70%	4

7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	15%	70%	15%	---	85%	5
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	10%	90%	---	---	100%	5
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	15%	60%	25%	---	75%	4
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	40%	60%	---	---	100%	5
11	Вы довольны организацией работы детского сада	15%	85%	---	---	100%	5
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	---	---	30%	70%	0%	2
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о	10%	80%	---	10%	90%	5

	дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Для педагогов в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:

1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	30%	65%	5%	---	95%	5
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	30%	70%	---	---	100%	5
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	20%	60%	13%	7%	80%	5
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	5%	65%	30%	---	70%	4
5	.Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	20%	80%	---	---	100%	5
6	Созданы условия для своевременного	10%	65%	25%	---	75%	4

	прохождения курсов повышения квалификации педагогами						
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	30%	70%	--	---	100%	5
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	15%	85%	---	---	100%	5
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	15%	60%	25%	---	75%	4
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	30%	60%	---	10%	90%	5
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	15%	85%	---	---	100%	5
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	15%	80%	---	5%	95%	5
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	15%	80%	---	5%	95%	5
14	Создана база учебно-методических и технических средств для	30%	65%	5%	---	95%	5

	проведения качественного процесса обучения						
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	25%	75%	---	---	100%	5
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	20%	60%	10%	10%	80%	5
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	10%	60%	30%	---	70%	4
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	20%	80%	---	---	100%	5
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в	10%	60%	30%	---	70%	4

	Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Руководитель организации образования  Сыздыкова Г.М.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом 100 % 5 95 - 99 % 4 80 - 94 % 3 4 Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 2 1 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	

		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	

Руководитель организации образования _____

Сыздыкова Г.М.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии)) (подпись)

